



Załącznik nr 2
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm

Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny



Akademia Nauk Stosowanych
im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach
ul. Jagiellońska 109A, 25-734 Kielce

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Bezpieczeństwo wewnętrzne

1. Poziom/y studiów: studia pierwszego stopnia licencjackie, studia drugiego stopnia magisterskie
2. Forma/y studiów: studia niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹: **nauki o bezpieczeństwie**

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

Studia I stopnia:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o bezpieczeństwie	149	82,8

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	filozofia	4	2,2
2.	Nauki socjologiczne	3	1,7
3.	Nauki o zarządzaniu i jakości	3	1,7
4.	Nauki prawne	21	11,6

Studia II stopnia:

- c. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o bezpieczeństwie	109	90,8

d. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	psychologia	5	4,2
3.	Nauki o zarządzaniu i jakości	3	2,5
4.	Nauki prawne	3	2,5

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Studia I stopnia:

EFEKTY

uczenia się dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, profil praktyczny, studia licencjackie, tryb stacjonarny i niestacjonarny zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

I. Opis zakładanych efektów uczenia się

Objaśnienie oznaczeń:

- **K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
- **W** – kategoria wiedzy
- **U** – kategoria umiejętności
- **K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji
- **S1P , S2P** – efekty uczenia się w obszarze uczenia się w zakresie nauk społecznych dla studiów licencjackich
- **P6S** (przed podkreślnikiem) – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 6 (P6) Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego dla obszaru uczenia się w zakresie nauk społecznych (S).
- **WG** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
- **WK** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki.
- **UW** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania .
- **UK** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.
- **UO** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie organizacji pracy – planowanie i praca zespołowa.
- **KK** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w zakresie ocen – krytyczne podejście.

Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Opis kierunkowych efektów uczenia się na kierunku – <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i>	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszarów studiów nauk społecznych
Wiedza		
K_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk zorientowaną na zastosowania praktyczne	P6S_WG P6S_WK
K_W02	ma podstawową wiedzę o podziale władzy w państwie oraz zadaniach i zasadach funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowaniu i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne w ujęciu praktycznym	P6S_WG PS6_WK
K_W03	posiada podstawową wiedzę o regulacjach prawnych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym	PS6_WG PS6_WK
K_W04	zna zasady funkcjonowania instytucji państwa, zakres zadań administracji publicznej oraz problematykę zarządzania w sytuacjach kryzysowych ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne	P6S_WG P6S_WK
K_W05	ma podstawową wiedzę o realnych i potencjalnych zagrożeniach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w ujęciu krajowym i regionalnym	P6S_WG P6S_WK
K_W06	zna terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w ujęciu praktycznym	P6S_WG P6S_WK
K_W07	ma wiedzę w zakresie ochrony osób i ich mienia, w szczególności prawa posiadania i prawa własności	P6S_WG P6S_WK
K_W08	Posiada wiedzę na temat problemów związanych z bezpieczeństwem społeczności regionalnych i	P6S_WG P6S_WK

	subregionalnych oraz zna zasady kształtowania bezpiecznych przestrzeni	
K_W09	ma wiedzę o współczesnym terroryzmie kryminalnym i jego strukturze, a także w zakresie konfliktów na tle wyznaniowym	P6S_WG P6S_WK
K_W10	zna historię organów bezpieczeństwa państwa w tym służb mundurowych i ich zadania oraz zakres działania na rzecz bezpieczeństwa na przestrzeni dziejów	P6S_WK
K_W11	posiada ugruntowaną wiedzę dot. zagadnień społecznych i psychologicznych mających wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne w ujęciu praktycznym	P6S_WK
K_W12	zna międzynarodowe i polskie regulacje dotyczące praw człowieka	P6S_WG
K_W13	posiada podstawową wiedzę w zakresie organizacji i zarządzania w zastosowaniu praktycznym	P6S_WK
K_W14	posiada wiedzę dot. regulacji prawnych i rozwiązań administracyjno - organizacyjnych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej	P6S_WK
K_W15	zna europejskie i polskie regulacje w zakresie transportu towarów niebezpiecznych ukierunkowanych na zastosowanie praktyczne	P6S_WG
K_W16	posiada podstawową wiedzę w zakresie obronności państwa, podstaw edukacji dla bezpieczeństwa, formy i metody szkolenia społeczeństwa w ujęciu praktycznym	P6S_WK
K_W17	ma wiedzę o podstawowych problemach i metodach zwalczania przestępczości kryminalnej, gospodarczej, drogowej, zorganizowanej oraz przestępstw w cyberprzestrzeni ukierunkowaną na wdrożenie praktyczne	P6S_WK

K_W18	posiada wiedzę dot. podstawowych problemów kryminologii i kryminalistyki zorientowaną na zastosowania praktyczne	P6S_WG
Umiejętności		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej	P6S_UW
K_U02	potrafi w trakcie szkoleń kierować małym zespołem ludzkim w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego	P6S_UW
K_U03	potrafi właściwie posługiwać się konkretnymi normami i regułami: prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
K_U04	potrafi umiejętnie komunikowania się z otoczeniem w celu pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystywania informacji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
K_U05	zna podstawy zasady ratownictwa przedmedycznego i w przypadku zagrożeń życia ludzkiego potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_UW
K_U06	potrafi zastosować technologie informatyczne w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa	P6S_UW
K_U07	Potrafi interpretować podstawowe zagrożenia związane z bezpieczeństwem w komunikacji powszechnej i transporcie drogowym	P6S_UW
K_U08	potrafi wykonywać podstawowe obowiązki na stanowiskach kierowniczych w zarządzaniu w sytuacjach kryzysowych, w tym także na stanowisku dyżurnego centrum zarządzania kryzysowego	P6S_UW

K_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych dokumentów planistycznych zarządzania kryzysowego na szczeblu lokalnej administracji (gmina, powiatu), w szczególności opracować koncepcję i plan ochrony osób, mienia i obszarów	P6S_UW
K_U10	potrafi zastosować poznane podstawowe techniki interwencji i samoobrony w sytuacji zagrożenia	P6S_UW
K_U11	potrafi zastosować dla zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego podstawowe metody analizy kryminalnej	P6S_UW
K_U12	potrafi analizować i praktycznie wykorzystać wiedzę w zakresie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych	P6S_UW
K_U13	umie zorganizować i przeprowadzić szkolenie z wybranych zagadnień związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym	P6S_UW
K_U14	potrafi właściwie wykorzystać zdobytą wiedzę do działania na rzecz ochrony środowiska	P6S_UW
K_U15	posiada umiejętność radzenia sobie w pracy w sytuacjach i stresie	P6S_UW
K_U16	posiada umiejętność przygotowania wystąpień w języku polskim i obcym właściwym dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW
Kompetencje społeczne		
K_K01	systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania	P6S_KK
K_K03	określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie	P6S_KR

	lub innych zadania	
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P6S_KO
K_K05	uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	P6S_KR
K_K06	jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_KK
K_K07	Jest przygotowany do realizacji projektów społecznych na rzecz bezpieczeństwa	P6S_KK
K_U08	Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny	P6S_KO
K_U09	Dbą o kondycję, sprawność fizyczną i sylwetkę	P6S_KK
K_U10	Zna i potrafi stosować zalecenia BHP	P6S_KO
K_U11	Identyfikuje się ze społecznością lokalną i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo	P6S_KR

FORMA SPRAWDZENIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE (szczegóły w sylabusie dla danego przedmiotu)

Symbol efektu uczenia się dla kierunku bezpieczeńst	Zaliczenie	Zaliczenie z oceną	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Projekty indywidualne	Projekty zbiorowe	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwia	Inne
---	------------	--------------------	--------------------	------------------	-----------------------	-------------------	-------------------	---------	---------------	---------------	-----------------	----------	------

wo wewnętrzne													
W01													
W...													
W...													
U01													
U...													
U...													
K01													
K...													
K...													

Uwaga: Forma do wyboru przez prowadzącego zajęcia określana w sylabusie **modułu/przedmiotu**

**Kierunkowe efekty uczenia się
dla specjalności „zarządzanie kryzysowe”**

Liczba semestrów: 4

Liczba punktów ECTS koniecznych dla uzyskania kwalifikacji: 51

- **K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
- **W** – kategoria wiedzy
- **U** – kategoria umiejętności
- **K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji
- **S1P , S2P** – efekty uczenia się w obszarze uczenia się w zakresie nauk społecznych dla studiów licencjackich
- **P6S** (przed podkreślnikiem) – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 6 (P6) Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych (S).
- **WG** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
- **WK** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki.
- **UW** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania .

- **UK** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.
- **UO** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie organizacji pracy – planowanie i praca zespołowa.
- **KK** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w zakresie ocen – krytyczne podejście

Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Opis kierunkowych efektów uczenia się na kierunku – <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i>	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszarów studiów nauk społecznych
Wiedza		
KS2_W01	dysponuje pogłębioną wiedzę na temat podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne	P6S_WG P6S_WK
KS2_W02	dysponuje ugruntowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie systemów, zasad, norm, reguł oraz prawidłowości rządzących działaniami organów państwa w zakresie ich odpowiedzialności za zarządzanie kryzysowe w ujęciu praktycznym	P6S_WK
KS1_W03	dysponuje pogłębioną wiedzą o formach i metodach pozyskiwania informacji sprzyjających właściwemu i skutecznemu zarządzaniu w sytuacjach kryzysowych ukierunkowaną na wdrożenie praktyczne	P6S_WG P6S_WK
Umiejętności		
KS2_U01	potrafi samodzielnie formułować opinie na temat zjawisk społecznych zachodzących w sferze zarządzania kryzysowego.	P6S_UW
KS2_U02	potrafi samodzielnie wskazać na możliwości	P6S_UW

	rozwiązywania konkretnych problemów dot. zarządzania kryzysowego związanych z działalnością sektora państwowego i prywatnego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	
KS2_U03	potrafi samodzielnie dokonać analizy oraz interpretacji odpowiednich aktów prawnych dot. funkcjonowania organów państwowych i pozapaństwowych w zakresie zarządzania kryzysowego.	P6S_UW
Kompetencje społeczne		
KS2_K01	jest świadomy nieustannego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu zarządzania kryzysowego przez cały czas aktywności zawodowej	P6S_KK
KS2_K02	potrafi działać indywidualnie, jak również w grupie przyjmować różne role w celu realizacji przedsięwzięć w zakresie zarządzania kryzysowego	P6S_KR
KS2_K03	potrafi przygotowywać samodzielnie lub w grupie projekty społeczne z zakresu zarządzania kryzysowego.	P6S_KK

FORMA SPRAWDZENIA EFEKTÓW

UCZENIA SIĘ DLA SPECJALNOŚCI ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE (szczegóły w sylabusie dla danego przedmiotu)

Symbol efektu uczenia się dla specjalności zarządzanie kryzysowe	Zaliczenie	Zaliczenie z oceną	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Projekty indywidualne	Projekty zbiorowe	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwia	Inne
KS2_W01													

KS2_W...													
KS2_W...													
KS2_U01													
KS2_U...													
KS2_U...													
KS2_K01													
KS2_K...													
KS2_K...													

Uwaga: Forma do wyboru przez prowadzącego zajęcia określana w sylabus modułu/przedmiotu

**Kierunkowe efekty uczenia się
dla specjalności „policyjnej”**

Liczba semestrów: 4

Liczba punktów ECTS koniecznych dla uzyskania kwalifikacji: 51

- **K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
- **W** – kategoria wiedzy
- **U** – kategoria umiejętności
- **K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji
- **S1P , S2P** – efekty uczenia się w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów licencjackich
- **P6S** (przed podkreślnikiem) – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 6 (P6) Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych (S).
- **WG** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
- **WK** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki.
- **UW** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania .

- **UK** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.
- **UO** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie organizacji pracy – planowanie i praca zespołowa.
- **KK** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w zakresie ocen – krytyczne podejście.

Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Opis kierunkowych efektów uczenia się na kierunku – <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i>	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszarów studiów nauk społecznych
Wiedza		
KS3_W01	dysponuje pogłębioną wiedzę na temat podmiotów odpowiedzialnych za porządek publiczny w aspekcie praktycznym	P6S_WG
KS3_W02	dysponuje ugruntowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie systemów, zasad, norm, reguł oraz prawidłowości rządzących działaniami organów państwa w zakresie ich odpowiedzialności za zapewnienie porządku publicznego, ukierunkowaną na wdrożenie w praktyce	P6S_WK
KS3_W03	dysponuje pogłębioną wiedzą o formach i metodach pozyskiwania informacji sprzyjających właściwemu i skutecznemu zarządzaniu bezpieczeństwem w ujęciu praktycznym	P6S_WG
Umiejętności		
KS3_U01	potrafi samodzielnie formułować opinie na temat zjawisk społecznych zachodzących w sferze zapewnienia porządku publicznego i bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
K3_U02	potrafi samodzielnie wskazać na możliwości rozwiązywania	P6S_UW

	konkretnych problemów dot. porządku publicznego i bezpieczeństwa związanych z działalnością sektora państwowego i prywatnego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	
KS3_U03	potrafi samodzielnie dokonać analizy oraz interpretacji odpowiednich aktów prawnych dot. funkcjonowania organów państwowych i pozapaństwowych w zakresie porządku i bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW
Kompetencje społeczne		
KS3_K01	jest świadomy nieustannego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu zapewnienia porządku i bezpieczeństwa przez cały czas aktywności zawodowej	P6S_KK
KS3_K02	potrafi działać indywidualnie, jak również w grupie przyjmować różne role w celu realizacji przedsięwzięć w zakresie zapewnienia porządku i bezpieczeństwa	P6S_KR
KS3_K03	potrafi przygotowywać samodzielnie lub w grupie projekty społeczne z zakresu zapewnienia porządku i bezpieczeństwa	P6S_KO

FORMA SPRAWDZENIA EFEKTÓW

UCZENIA SIĘ DLA SPECJALNOŚCI POLICYJNEJ

Symbol efektu uczenia się dla specjalności policyjnej	Zaliczenie	Zaliczenie z oceną	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Projekty indywidualne	Projekty zbiorowe	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwia	Inne
KS3_W01													

KS3_W...													
KS3_W...													
KS3_U01													
KS3_U...													
KS3_U...													
KS3_K01													
KS3_K...													
KS3_K...													

Uwaga: Forma do wyboru przez prowadzącego zajęcia określana w sylabusie modułu/przedmiotu

**Kierunkowe efekty uczenia się
dla specjalności „bezpieczeństwo i porządek publiczny”**

Liczba semestrów: 4

Liczba punktów ECTS koniecznych dla uzyskania kwalifikacji: 51

- **K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
- **W** – kategoria wiedzy
- **U** – kategoria umiejętności
- **K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji
- **S1P , S2P** – efekty uczenia się w obszarze uczenia się w zakresie nauk społecznych dla studiów licencjackich
- **P6S** (przed podkreślnikiem) – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 6 (P6) Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych (S).
- **WG** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
- **WK** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki.
- **UW** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania .
- **UK** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.

- **UO** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie organizacji pracy – planowanie i praca zespołowa.
- **KK** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w zakresie ocen – krytyczne podejście.

Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Opis kierunkowych efektów uczenia się na kierunku – <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i>	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszarów studiów nauk społecznych
Wiedza		
KS1_W01	dysponuje rozbudowaną wiedzą o podmiotach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny raz ich miejscu i roli w strukturze bezpieczeństwa państwa ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne	P6S_WG
KS1_W02	dysponuje pogłębioną wiedzą dot. relacji zachodzących między instytucjami wykonującymi zadania w sferze bezpieczeństwa i porządku publicznego w ujęciu praktycznym	P6S_WG P6S_WK
KS1_W03	dysponuje poszerzoną wiedzą o uwarunkowaniach prawnych, etycznych oraz organizacyjnych, które wpływają na kształt struktur i instytucji z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego ukierunkowaną na wdrożenie praktyczne	P6S_WG P6S_WK
Umiejętności		
KS1_U01	dysponuje pogłębionymi umiejętnościami postępowania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych i moralnych w pełni umożliwiających rozwiązywanie problemów dot. bezpieczeństwa i porządku publicznego	P6S_UW

KS1_U02	posiada pogłębione umiejętności w zakresie redagowania dokumentów planistycznych związanych z bezpieczeństwem i porządkiem publicznym	P6S_UW
KS1_U03	dokonyuje kompleksowej analizy problemów mających wpływ na poziom bezpieczeństwa i porządku publicznego i na jej podstawie wysuwa racjonalne wnioski	P6S_UW
Kompetencje społeczne		
KS1_K01	dostrzega, rozumie i docenia konieczność podejmowania działań w zakresie permanentnego dokształcania się w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego przez cały okres aktywności zawodowej	P6S_KK P6S_KR P6S_KO
KS1_K02	współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
KS1_K03	określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zadań z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

FORMA SPRAWDZENIA EFEKTÓW

UCZENIA SIĘ DLA SPECJALNOŚCI

BEZPIECZEŃSTWO I PORZĄDEK PUBLICZNY (szczegóły w sylabusie dla danego przedmiotu)

Symbol efektu uczenia się	Zaliczenie	Zaliczenie z	Ćwiczenia w	Zajęcia	Projekty	Projekty zbiorowe	Udział w	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin	Kolokwia	Inne

dla specjalności bezpieczeństwo wo i porządek publiczny													
KS1_W01													
KS1_W...													
KS1_W...													
KS1_U01													
KS1_U...													
KS1_U...													
KS1_K01													
KS1_K...													
KS1_K...													

Uwaga: Forma do wyboru przez prowadzącego zajęcia określana w sylabus **modułu/przedmiotu**

Studia II stopnia:

EFEKTY

uczenia się dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, profil praktyczny, studia II stopnia, tryb stacjonarny i niestacjonarny zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Opis kierunkowych efektów uczenia się na kierunku – bezpieczeństwo wewnętrzne	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszarów studiów nauk społecznych
--	---	--

Wiedza		
K_W01	Zna podstawowe i zaawansowane pojęcia z dziedziny nauk prawnych i zachodzące między nimi relacje w zakresie stosowanym w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_WG
K_W02	Posiada wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie i wskazuje ich miejsce w dziedzinie nauk społecznych i umie zastosować ją w praktyce	P7S_WG
K_W03	Ma rozszerzoną wiedzę z kategorii ekonomicznych wykorzystywanych w procesie zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego w państwie.	P7S_WG
K_W04	Zna i rozumie pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_WG
K_W05	Objaśnia strukturę i funkcjonowanie służb mundurowych.	P7S_WG
K_W06	Posiada wiedzę dotyczącą struktury i zadań instytucji samorządowych oraz państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.	P7S_WK
K_W07	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu struktur i zadań instytucji społecznych zajmujących się zwalczaniem przestępczości.	P7S_WK
K_W08	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą relacji między strukturami i instytucjami społecznymi odpowiedzialnymi za bezpieczne funkcjonowanie państwa.	P7S_WG
K_W09	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu relacji i zależności instytucjonalnych i kulturowych pomiędzy strukturami odpowiedzialnymi za zapobieganie i zwalczanie przestępczości w skali międzynarodowej.	P7S_WK
K_W10	Posiada rozszerzoną wiedzę odnośnie rodzaj więzi i ich	P7S_WG

	prawidłowości w relacjach międzyludzkich mających wpływ na kształtowanie systemu bezpieczeństwa wewnętrznego .	
K_W11	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą człowieka jako kulturowy podmiot warunkujący prawidłowe funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa państwa.	P7S_WG
K_W12	Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia naukowej deskrypcji stosowane przy analizie zjawiska bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	P7S_WG
K_W13	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą metod i narzędzi w tym techniki pozyskiwania danych do prowadzenia badań w zakresie modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	P7S_WG
K_W14	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu systemu norm i reguł prawnych organizujących struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_WK
K_W15	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą przebiegu i skutków zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo wewnętrzne oraz zna prawidłowości rządzące procesami zmian zachodzącymi we współczesnym systemie bezpieczeństwa.	P7S_WG
K_W16	Posiada pogłębioną wiedzę proces historycznej ewolucji struktur i instytucji zajmujących się sprawami bezpieczeństwa państwa oraz ich praktycznych zastosowań	P7S_WG
K_W17	Zna podstawowe pojęcia oraz rozumie konieczność systemowej ochrony własności przemysłowej i praw pokrewnych jako integralnych elementów bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_WG
K_W18	Zna ogólną charakterystykę głównych zagrożeń towarzyszących przedsiębiorcom w obszarach działalności	P7S_WK

	gospodarczej z bezpieczeństwem wewnętrznym.	związanej
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i relacje między nimi zachodzące wpływające na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo.	P7S_UW
K_U03	Potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy w kontekście współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UW
K_U04	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych kształtujących poziom bezpieczeństwa wewnętrznego, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	P7S_UW
K_U05	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska związane z zapewnianiem bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UW
K_U06	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów	P7S_UW

K_U07	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu systemów normatywnych oraz wybranych norm i reguł prawnych w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej	P7S_UW
K_U08	Potrafi przeanalizować przydatność stosowanej wiedzy do rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem	P7S_UW
K_U09	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu dotyczącego bezpieczeństwa wewnętrznego i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie oraz wdrażania proponowanych rozwiązań	P7S_UW
K_U10	Wykorzystuje metody badawcze do oceny zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	P7S_UW
K_U11	Przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie pisemne na tematy związane z bezpieczeństwem w języku polskim oraz wybranym języku obcym.	P7S_UW
K_U12	Sporządza dokumenty stosowane w działalności zawodowej związanej z obszarem bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UW
K_U13	Prowadzi rozmowy na tematy codzienne i zawodowe w wybranym języku obcym z zakresu tematyki związanej z bezpieczeństwem z zastosowaniem specjalistycznego słownictwa.	P7S_UK
K_U14	Przygotowuje w języku polskim autorskie prezentacje i wystąpienia ustne z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych.	P7S_UK
KOMPETENCJE		

K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się i permanentnej aktualizacji wiedzy .	P7S_KK
K_K02	Współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role.	P7S_KO
K_K03	Prawidłowo określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach.	P7S_KR
K_K04	Rozstrzyga dylematy w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.	P7S_KK
K_K05	Aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów na rzecz bezpieczeństwa.	P7S_KK
K_K06	Przewiduje skutki przygotowywanych projektów społecznych.	P7S_KR
K_U07	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.	P7S_KK
K_U08	Wykazuje przedsiębiorczość w myśleniu i działaniu.	P7S_KR

1. Opis zakładanych efektów uczenia się

Objaśnienie oznaczeń:

- **K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
- **W** – kategoria wiedzy
- **U** – kategoria umiejętności
- **K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji
- **S1P , S2P** – efekty uczenia się w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów jednolitych magisterskich
- **P7S** (przed podkreślnikiem) – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 7 (P7) Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych (S).
- **WG** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
- **WK** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki.

- **UW** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania .
- **UK** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.
- **UO** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie organizacji pracy – planowanie i praca zespołowa.
- **KK** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w zakresie ocen – krytyczne podejście.
- **KR** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do roli zawodowej – niezależność i rozwój etosu
- **01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu uczenia się

FORMA SPRAWDZENIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Symbol efektu uczenia się	Zaliczenie	Zaliczenie z oceną	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Projekty	Projekty zbiorowe	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwia	Inne
W01													
W...													
W...													
U01													
U...													
U...													
K01													
K...													
K...													

Uwaga: Forma do wyboru przez prowadzącego zajęcia określana w sylabusie modułu/przedmiotu

**Kierunkowe efekty uczenia się
dla modułu „Zarządzanie kryzysowe”**

Liczba semestrów: 4

Liczba punktów ECTS koniecznych dla uzyskania kwalifikacji: 39

K2M2 (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się dla bloku II bezpieczeństwo w administracji publicznej, modułu II zarządzanie kryzysowe

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji

P7S – efekty uczenia się w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów magisterskich

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Opis kierunkowych efektów uczenia się na kierunku – bezpieczeństwo wewnętrzne	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszarów studiów nauk społecznych
Wiedza		
K2M2_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	P7S_WG
K2M2_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych lub ich elementów oraz konkretnych rodzajów organizacji.	P7S_WG
K2M2_W03	Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz ich	P7S_WK

	praktycznych zastosowań, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach.	
Umiejętności		
K2M2_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.	P7S_UW
K2M2_U02	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	P7S_UW
K2M2_U03	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach ludzkiej aktywności z zastosowaniem metody badawczej.	P7S_UW
Kompetencje społeczne		
K2M2_K01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	P7S_KK
K2M2_K02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	P7S_KO
K2M2_K03	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	P7S_KR

FORMA SPRAWDZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE

Symbol efektu	Zaliczenie	Zaliczenie	Ćwiczenia	Zajęcia	Projekty	Projekty zbiorowe	Udział w	Referat	Praca	Egzamin	Egzamin	Kolokwia	Inne
K2M2_W01													
K2M2_W...													
K2M2_W...													
K2M2_U01													
K2M2_U...													
K2M2_U...													
K2M2_K01													
K2M2_K...													
K2M2_K...													

Uwaga: Forma do wyboru przez prowadzącego zajęcia określana w sylabus modułu/przedmiotu

Kierunkowe efekty uczenia się

dla modułu „policyjnego”

Liczba semestrów: 4

Liczba punktów ECTS koniecznych dla uzyskania kwalifikacji: 39

K2M3 (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się dla bloku II bezpieczeństwo w administracji publicznej, modułu II policyjnego

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji

P7S – efekty uczenia się w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów magisterskich

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku (symbol)	Opis kierunkowych efektów uczenia się na kierunku – bezpieczeństwo wewnętrzne	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszarów studiów nauk społecznych
Wiedza		
K2M3_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	P7S_WG
K2M3_W02	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.	P7S_WG
K2M3_W03	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne.	P7S_WK
Umiejętności		
K2M3_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analizy.	P7S_UW
K2M3_U02	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie oraz wdrażania proponowanych rozwiązań.	P7S_UW

K2M3_U03	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach ludzkiej aktywności z zastosowaniem metody badawczej.	P7S_UW
Kompetencje społeczne		
K2M3_K01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	P7S_KK
K2M3_K02	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	P7S_KO
K2M3_K03	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	P7S_KR

FORMA SPRAWDZENIA EFEKTÓW

UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU POLICYJNEGO

Symbol efektu	Zaliczenie	Zaliczenie	Ćwiczenia	Zajęcia	Projekty	Projekty zbiorowe	Udział w dyskusji	Referat	Praca	Egzamin	Egzamin	Kolokwia	Inne
K2M3_W01													
K2M3_W...													
K2M3_W...													
K2M3_U01													
K2M3_U...													
K2M3_U...													
K2M3_K01													
K2M3_K...													
K2M3_K...													

Uwaga: Forma do wyboru przez prowadzącego zajęcia określana w sylabusie modułu/przedmiotu

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Waldemar Cisowski	Dr, Dziekan Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa
Wiktor Krasa	Dr, Prorektor ds. Jakości Kształcenia
Włodzimierz Chłopek	Mgr, Kanclerz
Dariusz Palacz	Dr, Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia
Paulina Wzorek	Mgr, asystent, członek Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, opiekun koła naukowego „Res Publica”
Karolina Nowakowska	Mgr, asystent, członek Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia
Aneta Wrońska	Mgr, kierownik biblioteki
Żaneta Grygiel-kaleta	Dr, członek Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia
Zbigniew Szczepańczyk	Mgr/Dyrektor ds. współpracy międzynarodowej,
Katarzyna Hajduk	Mgr Specjalista dziekanatu
Paulina Januszek	Mgr , specjalista działu nauczania

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	4
Prezentacja uczelni	33
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	34
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	34
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	42
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	52
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	59
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	70
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	76
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	80
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	90
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	94
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	97
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	102
Część III. Załączniki	104
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	104
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Prezentacja uczelni

Uczelnia powstała na mocy decyzji Ministra Edukacji Narodowej nr DNS-1-0145-266/TBM/97, z dnia 31 lipca 1997 r., zezwalającej Kieleckiemu Towarzystwu Edukacji Ekonomicznej Sp. z o.o. na utworzenie uczelni niepaństwowej pn. Wyższa Szkoła Ekonomii i Administracji z siedzibą w Kielcach. Po uzyskaniu uprawnień do prowadzenia kolejnych kierunków studiów, władze wystąpiły z wnioskiem o zmianę nazwy Uczelni, na Wyższa Szkoła Ekonomii Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach (dalej WSEPiNM). Od 1 października 2022 r. zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 4/2022 z dnia 15 września 2022 r. nastąpiła zmiana nazwy uczelni na Akademia Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.

Obecnie w Uczelni działają cztery wydziały, na których prowadzonych jest 8 kierunków studiów. Wśród nich funkcjonuje Wydział Prawa i Bezpieczeństwa (na podstawie Zarządzenia nr 9/2019 Rektora WSEPiNM z dnia 31.10.2019r.), w ramach którego prowadzony jest kierunek – bezpieczeństwo wewnętrzne, studia pierwszego stopnia i studia drugiego stopnia, profil praktyczny, którego uruchomienie stanowiło odpowiedź na zapotrzebowanie lokalnego rynku pracy.

Istota profilu praktycznego bazuje na realizacji nowoczesnych treści programowych oraz różnorodnych formach kształcenia praktycznego, wspartych współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym województwa świętokrzyskiego. Ważnym aspektem procesu kształcenia jest kadra akademicka Wydziału, którą stanowią pracownicy posiadający doświadczenie praktyczne zdobyte poza instytucjami szkolnictwa wyższego oraz dorobek naukowy w zakresie nauk o bezpieczeństwie.

W perspektywie ponad 25 lat funkcjonowania Uczelnia stała się największą i najnowocześniejszą niepubliczną szkołą wyższą w regionie świętokrzyskim i jedną z większych tego typu w kraju. O dynamice jej rozwoju świadczy rosnąca liczba studentów obecnie ok. 2,4 tysiąca studentów i ponad 33 tysiące absolwentów), a rozbudowany system stypendialny umożliwia wspieranie zarówno studentów w trudnej sytuacji materialnej, jak i nagradzanie ich za osiągnięcia naukowe, sportowe i artystyczne.

Baza materialna, którą dysponuje Uczelnia - umożliwia prawidłową realizację procesu dydaktycznego także osobom niepełnosprawnym. Kompleks budynków położonych w centrum Kielc o powierzchni ok. 16 tys. m² oferuje pomieszczenia dydaktyczne i administracyjne, przystosowane do przyjęcia osób niepełnosprawnych. Uczelnia realizuje liczne projekty krajowe i międzynarodowe współfinansowane ze środków unijnych, podnoszące m.in. umiejętności i kompetencje społeczne, w tym także podejmuje działania w ramach programu Erasmus+. Aktywność ANS w życiu publicznym województwa i kraju zyskała uznanie m.in. poprzez wielokrotne uhonorowanie Uczelni tytułem Lidera i Ambasadora Regionu.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne bezpośrednio nawiązuje do misji uczelni zawartej w poprzedniej Strategii Uczelni oraz przyjętej w październiku 2023 r. nowej Strategii Akademii Nauk Stosowanych na lata 2023-2027. Misją Uczelni jest m. in. prowadzenie działalności edukacyjnej na rzecz młodzieży i dorosłych, która przygotowuje wykwalifikowane kadry odznaczające się wysokim poziomem wiedzy merytorycznej i zawodowej, prezentując obywatelskie postawy społeczne. Powiązanie to jawi się rozwiązaniem optymalnym z uwagi, że kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne stał się współcześnie bardziej znaczącą dziedziną nauki i praktyki ze względu na rolę, którą spełnia w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego kraju i regionu świętokrzyskiego. Wspomnieć należy o zagrożeniach związanych ze zmianami jakościowymi w przestępczości kryminalnej, gospodarczej, cyberprzestępczości. Konflikty w państwach sąsiednich wymuszają większą koncentrację na zagrożeniach dla infrastruktury krytycznej, skutkach migracji dla poczucia bezpieczeństwa obywateli. Położenie województwa świętokrzyskiego z kolei ma znaczenie dla zapewnienia właściwego i skutecznego zarządzania kryzysowego w sytuacji wystąpienia zagrożenia powodziowego wielokrotnie występującego na tym terenie. Z tego względu nabyta wiedza na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* jest pomocna w skutecznym zarządzaniu we wszystkich sferach życia społecznego, a także zapewnia mieszkańcom odpowiedni wysoki poziom bezpieczeństwa. W szczególności misją Uczelni jest przygotowanie na świętokrzyski rynek pracy absolwentów odznaczających się wysokim poziomem wiedzy merytorycznej i zawodowej. Przewiduje ona ciągłe starania o podniesienie jakości kształcenia, wzbogacając ofertę edukacyjną i dostosowując ją do wymogów regionalnego i subregionalnego rynku pracy. Strategia wskazuje, że „działalność” uczelni służy wszystkim tym, którzy pragną zdobywać wiedzę i praktyczne umiejętności zawodowe, m.in. z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.

Koncepcja kształcenia na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* jest ukierunkowana m.in. na rozwijanie współpracy z ośrodkami władzy regionalnej i lokalnej, placówkami edukacyjnymi i przedsiębiorstwami. Kierunek *bezpieczeństwo wewnętrzne* umożliwia absolwentom pracę na stanowiskach specjalistycznych w formacjach i służbach państwowych związanych z bezpieczeństwem np. komórki zarządzania kryzysowego, ABW, CBA, Policja, Straż Graniczna, Straże Miejskie i Gminne, firmy ochrony osób i mienia, a także prowadzenie własnej działalności gospodarczej w zakresie ochrony osób i mienia. Aby sprostać temu zadaniu przy tworzeniu programu kształcenia dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne korzystano z wiedzy interesariuszy zewnętrznych Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa zapraszając do współpracy Dowódcę X ŚBOT ,

Komendanta Placówki Straży Granicznej, Komendanta Miejskiego Policji w Kielcach, Komendanta Powiatowego Policji w Końskich, funkcjonariuszy Wydziału kadr KMP i KWP w Kielcach, funkcjonariuszy CBŚP, Dyrektora Aresztu Śledczego w Kielcach, prokuratorów z prokuratur Rejonowych w Kielcach i Końskich, pracowników Wydziałów Zarządzania Kryzysowego Urzędu Miasta Kielce, pracowników firm ochrony osób i mienia itd. Wypracowano koncepcję utworzenia trzech specjalności na studiach I stopnia i dwóch specjalności na studiach II stopnia (obok przedmiotów ogólnoakademickich, podstawowych i kierunkowych, które uwzględnia program kształcenia). Realizacja ww. programu pozwala na uzyskanie **sylwetki absolwenta** posiadającego ogólną wiedzę z zakresu zagadnień społecznych i prawnych tworzących podbudowę dla rozumienia istoty bezpieczeństwa wewnętrznego, funkcjonowania organów zwalczania przestępczości i zapewnienia porządku i bezpieczeństwa publicznego. Absolwent posiada także podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, zasad funkcjonowania państwa w wąskim zakresie związanym z bezpieczeństwem wewnętrznym. Po ukończeniu studiów absolwent jest przygotowany do pracy w sferze w administracji publicznej (z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne) oraz w sferze niepublicznej. Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne może również podjąć służbę w jednostkach wojskowych np. w Wojskach Obrony Terytorialnej. Absolwenci, ze względu na swoje walory intelektualnie i zawodowe, są szczególnie przydatni do pracy w Policji, CBA, ABW i innych służbach mundurowych, które to służby w szczególności w ostatnim okresie czasu mają problemy z doбором nowych kandydatów do służby. Zdobyta na tym kierunku wiedza, ukoronowana dyplomem licencjata lub magistra jest bardzo dobrym punktem wyjścia dla kariery zawodowej w tych formacjach, oraz w szeregu instytucji mających do czynienia z zarządzaniem kryzysowym i działaniami skierowanymi na zapewnienie porządku i bezpieczeństwa publicznego. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 (licencjat) B2+ (studia II stopnia), Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posiada umiejętności komunikowania się oraz pracy w zespole.

Oczekiwania sformułowane wobec kandydatów - podstawowym warunkiem podjęcia studiów na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* – studia I stopnia jest przedstawienie dokumentu o uzyskaniu efektów uczenia się zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie IV określonym w Krajowych Ramach Kwalifikacji tj. świadectwa ukończenia szkoły średniej oraz świadectwa maturalnego. Na studia II stopnia może zostać przyjęta osoba, która spełnia wymagane kierunkowe kwalifikacje w zakresie wiedzy i umiejętności zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 14.11.2018 r. w sprawie charakterystyk II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK (+Zarządzenie nr 35/2021 Rektora WSEPiNM w Kielcach z dnia 27.05.2021r.) Osoby posiadające ukończone studia licencjackie na innych kierunkach mogą być przyjęci na studia II stopnia w systemie uzupełniania

kierunkowych efektów w ramach okresu wyrównawczego. Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są bez limitów przyjęć. Warunkiem dopuszczenia kandydata do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja osobista lub za pomocą portalu elektronicznego ANS w Kielcach na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów. Szczegółowe zasady rekrutacji na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie internetowej Uczelni oraz są zamieszczone w informatorze dla kandydatów na studia. Rekrutacja na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne prowadzona jest raz w ciągu roku kalendarzowego w okresie czerwiec – wrzesień.

Zasadniczą cechą wyróżniającą kształcenie na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w regionie świętokrzyskim jest ukierunkowania tego procesu na przygotowanie absolwenta jako specjalisty z zakresu bezpieczeństwa dla administracji państwowej i samorządowej, a także dla podmiotów gospodarczych działających w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. W części, program realizowany jest (specjalności „policyjna”) w oparciu o konsultację i porozumienie z Komendą Główną Policji. Absolwenci tej specjalności są przygotowani do wykonywania zadań na podstawowych stanowiskach w Policji. W tym celu do realizacji programu kształcenia zostali zaangażowani wykładowcy posiadający długoletnie doświadczenie zawodowe zarówno w komórkach zarządzania kryzysowego, jak i w jednostkach Policji. Wykładowcami są np. Dyrektor Biura Logistyki KGP, Zastępcy Komendantów Wojewódzkich Policji, Komendanci Miejscy i Powiatowi, Naczelnicy Wydziałów, kierownicy komórek zarządzania kryzysowego, eksperci i biegli sądowi. Główne założenia koncepcji kształcenia na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* są bezpośrednio związane z celami polityki jakości realizowanymi w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Prawa i Bezpieczeństwa. Mają one decydujący wpływ na realizację i doskonalenie koncepcji kształcenia na tym kierunku. Istotną rolę odgrywają również wzorce międzynarodowe i doświadczenia zdobywane w trakcie wyjazdów pracowników dydaktycznych w ramach programu Erasmus+. Dotyczą one np. koncepcji szkolenia policyjnego na Słowacji czy kwestii wpływu cyberprzestępczości na bezpieczeństwo (na podstawie doświadczeń portugalskich).

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku studiów są spójne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*. Uwzględniają one w szczególności zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych i kompetencji niezbędnych na rynku pracy oraz dalszą edukację. Do uzyskania kwalifikacji studiów I i II stopnia na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne*, wymagane są wszystkie efekty uczenia się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na*

poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Kluczowe, kierunkowe efekty uczenia się, stopień I:

L.p.	Wybrane efekty uczenia się osiąmane w toku kształcenia	Związek z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów	Związek z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin oraz stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy
1	<p>Ma podstawową o podziale władzy w państwie oraz zadaniach i zasadach funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowaniu i roli administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne w ujęciu praktycznym</p> <p style="text-align: center;">BW.K_W02</p>	<p>Absolwent bezpieczeństwa wewnętrznego posiada gruntowną wiedzę o zakresie działań i uprawnieniach służb i podmiotów do zadań, których należy zapewnienie bezpieczeństwa na terenie kraju. Część tej wiedzy pozyskuje w ramach praktyki odbywanych właśnie w takich podmiotach.</p>	<p>W trakcie studiów studenci nabywają wiedzę, niezbędną w pracy zawodowej z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. Istotnym elementem tej wiedzy są m.in. kwestie podległości funkcjonalnej i organizacyjnej służb i organów w kontekście ich uprawnień i właściwości.</p>
2	<p>Ma podstawową wiedzę o realnych i potencjalnych zagrożeniach związanych z bezpieczeństwem</p>	<p>Jednym z warunków skutecznych działań w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa jest diagnoza zagrożeń.</p>	<p>Wiedza w zakresie zagrożeń jest koniecznym elementem koncepcji prewencyjnych i reakcji na zagrożenie które się spełniło.</p>

	wewnętrznym w ujęciu krajowym i regionalnym BW.K_W05	Koncepcje reakcji na nie wpływają z dotychczasowych doświadczeń oraz przypuszczalnego rozwoju sytuacji w kraju i poza nim.	
3	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej K_U01	Proces interpretacji wagi, nasilenia terenu wystąpienia i czasu potencjalnych zagrożeń umożliwia skuteczne przygotowanie sił i środków przewidzianych na reakcję i odbudowę.	Usługi świadczone przez osoby z wykształceniem z zakresu nauk o bezpieczeństwie, wymagają starannego przygotowania zarówno teoretycznego, jak i praktycznego. Wynika to z bardzo ścisłego związku bezpieczeństwa wewnętrznego z wieloma innymi naukami społecznymi. Dlatego też, wiedza nabyta w wyniku procesu dydaktycznego (którego realizacja powierzona jest nauczycielom akademickim oraz praktykom) oraz umiejętności uzyskane w ramach odbywanej studenckiej praktyki zawodowej, pozwalają na skuteczną realizację powierzonych zadań.
4	Potrafi umiejętnie komunikować się z otoczeniem w celu pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystywania	Zajęcia ćwiczeniowe i praktyczne zawierają komponent dialogu pomiędzy np. zespołami, które przygotowują jakąś koncepcję, wypracowują	W procesie dydaktycznym, duży nacisk kładziony jest na umiejętności praktyczne. Jest to element istotny dla współdziałania w zespole i kierowania nim.

	informacji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego K_U04	wspólne stanowisko, rozwiązują problem.	
5	Współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania K_K02	Kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne zakłada, że Absolwenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne są naturalnymi liderami w działaniach na rzecz bezpieczeństwa jako potencjalni pracownicy i funkcjonariusze oraz szerzej członkowie społeczności lokalnej.	Nieodłącznym elementem w procesie dydaktycznym jest duży nacisk kładziony na umiejętność interpretacji uzyskiwanych wyników, co jest podstawą podejmowania optymalnych decyzji. Odpowiedzialność za powierzone zadanie pozwala na jego pozytywne zakończenie.
6	Systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie	Bezpieczeństwo wewnętrzne jest interdyscyplinarnym kierunkiem, rozwijająca się bardzo dynamicznie i wymagająca stałego uzupełniania wiedzy	Aby nadążać za zmianami, jakie następują na rynku pracy, w ramach programu kształcenia, podejmowane są działania, mające na celu dostosowywanie do nich procesu dydaktycznego. Absolwenci przygotowani są do podejmowania działań wymagających od nich kreatywnego myślenia i ustawicznego dokształcania.

Kluczowe, kierunkowe efekty uczenia się, stopień II:

	Wybrane efekty uczenia się osiąmane w toku kształcenia	Związek z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów	Związek z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin oraz stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy
1	Zna i rozumie pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym odnoszące się do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. K_W04	W ramach programu studiów, studenci przygotowują się do podejmowania działań organizacyjnych	Absolwent bezpieczeństwa wewnętrznego zdobywa wiedzę teoretyczno-praktyczną, w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, w pogłębionym stopniu
2	Prawidłowo określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach. K_K03	Zajęcia praktyczne odbywają się zwykle w zespołach, czego efektem są projekty praktycznych rozwiązań nakreślonych problemów	W realizacji zajęć duży nacisk kładziony jest na współpracę w zespołach, w ramach których studenci uczą się przyjmowania różnych ról. Część zajęć realizowana jest w grupach
3	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu systemów normatywnych oraz wybranych norm i reguł prawnych w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej	Program studiów pozwala na zdobycie umiejętności i kompetencji, umożliwiających zarządzanie zespołem, stąd proces dydaktyczny, w tym praktyka zawodowa, powinny rozwijać te umiejętności, które będą przydatne w pracy indywidualnej i zespołowej	Absolwent bezpieczeństwa wewnętrznego, dzięki wysokim kompetencjom, jest specjalistą o kwalifikacjach, umożliwiających zarządzanie zespołem oraz pracę w instytucjach na różnych szczeblach
4	Przygotowuje dobrze	Program studiów pozwala	W realizacji zajęć, duży nacisk

	udokumentowane opracowanie pisemne na tematy związane z bezpieczeństwem w języku polskim oraz wybranym języku obcym. K_U12	na zdobycie umiejętności posługiwania się językiem obcym, w formie pisemnej, na poziomie B2+	kładziony jest na naukę języków obcych, w formie pisemnej, ze szczególnym uwzględnieniem stosowania słownictwa z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
5	Prowadzi rozmowy na tematy codzienne i zawodowe w wybranym języku obcym z zakresu tematyki związanej z bezpieczeństwem z zastosowaniem specjalistycznego słownictwa. K_U14	Program studiów pozwala na zdobycie umiejętności posługiwania się językiem obcym w zakresie komunikowania się, na poziomie B2+	Absolwent bezpieczeństwa wewnętrznego, komunikuje się w języku obcym, ze szczególnym uwzględnieniem stosowania słownictwa z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego

Istotnym punktem odniesienia przy budowie programu studiów i określeniu efektów uczenia się dla studiów I i II stopnia, na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, są interesariusze zewnętrzni, potrzeby rynku pracy oraz zmieniające się otoczenie społeczno – gospodarcze. Ważną rolę odgrywają również wzorce międzynarodowe i doświadczenia zdobywane w trakcie wyjazdów pracowników dydaktycznych w ramach programu Erasmus+. Dotyczą one regulacji administracyjno-organizacyjnych oraz rozwiązań związanych z programem studiów.

Celem kształcenia praktycznego, jest przygotowanie studentów do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy. Zadania uczelni prowadzącej kształcenie na kierunku praktycznym oraz sposób realizacji zajęć, zapewniają uzyskanie praktycznych kompetencji zawodowych, które są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji przyszłych pracowników.

Absolwenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, posiadają ogólną wiedzę z obszaru kształcenia w dziedzinie nauk społecznych oraz wiedzę szczegółową z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i są wszechstronnie i profesjonalnie przygotowani do wykonywania zawodu Absolwent studiów I stopnia, otrzymując tytuł zawodowy licencjata, posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu nauk o bezpieczeństwie.

W ramach przedmiotów ogólnych, podstawowych, kierunkowych i specjalizacyjnych nabywa wiedzę z dyscyplin społecznych – socjologii, psychologii. Wyposażony jest w umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce, między innymi do właściwego interpretowania danej sytuacji. Sprawnie dokonuje oceny i formułuje cele dla działań strategicznych w jednostkach administracji publicznej oraz instytucjach non-profit, na potrzeby rynku regionalnego. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 (I stopień) lub B2+ (II stopień), Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posiada umiejętności komunikowania się, negocjowania i przekonywania oraz pracy w zespole.

Studia II stopnia kończą się uzyskaniem tytułu magistra i pozwalają na zdobycie zaawansowanej wiedzy z przedmiotów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. Osoby, które ukończą studia II stopnia *bezpieczeństwo wewnętrzne*, będą również wyposażone w umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa w praktyce. Istotne jest również to, że absolwenci II stopnia kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne*, będą przygotowani do realizacji koncepcji kształcenia przez całe życie. Są otwarci na zmiany, wyposażeni w umiejętności dostosowania się do zmieniającego się otoczenia gospodarczego, w tym rynku pracy, cechują się etyczną i społeczną odpowiedzialnością.

Absolwenci mają atrakcyjne perspektywy zawodowe. Interdyscyplinarny charakter nauczania na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne I i II stopnia, umożliwi absolwentom zdobycie kompetencji niezbędnych w pracy na różnych stanowiskach, m.in. takich jak: urzędy gminy, powiatu, województwa, centrach zarządzania kryzysowego, instytucjach służb państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa (m.in. Policja, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centra Zarządzania Kryzysowego, Straż Miejska, Straż Graniczna i Straż Pożarna)

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program kształcenia na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* m. in. określa: nazwę kierunku studiów, związek z misją Uczelni, sylwetkę absolwenta i wymagania wstępne kandydatów na studentów, przyporządkowanie kierunków studiów do obszaru kształcenia, poziom i profil

kształcenia, formę studiów zgodnie z wzorcowymi efektami kształcenia określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, liczbą semestrów, liczbę punktów ECTS koniecznych dla uzyskania kwalifikacji efektów uczenia się, tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta oraz efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich formę sprawdzenia (załącznik nr 2 program studiów). W odniesieniu do efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń, konwersatoriów oraz seminariów, do realizacji których wykorzystuje się metody aktywizujące (dyskusja, studium przypadku, symulacja, wykonanie prezentacji multimedialnej), praktycznych (pokaz, instruktaż, praca w grupach). Program był konsultowany z interesariuszami zewnętrznymi pod kątem aktualności efektów nauczania w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji przydatnych w kontekście praktycznym dla przyszłych pracowników np. firm ochrony osób i mienia czy służby w Policji. Wynikiem ostatnich konsultacji w tym zakresie z interesariuszem ze strony Policji było wprowadzenie do Planu studiów przedmiotu Zarządzanie cyberbezpieczeństwem, który jest wykładany w języku obcym.

Zasady oceny osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się, w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, są powiązane ze stosowanymi metodami dydaktycznymi, formami zajęć oraz założonymi efektami uczenia się. Zasady weryfikacji osiągnięć studenta, tj. uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów, opisano w Systemie weryfikacji zdobywania efektów uczenia się dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I i II stopnia. Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, określone są w sylabusach oraz podawane przez prowadzącego podczas pierwszych zajęć. W celu oceny osiągnięć studenta stosowane są metody werbalne, pisemne, praktyczne (wypowiedzi, testy, prace pisemne, projekty, referaty, prezentacje, różne rodzaje aktywności w trakcie zajęć, udział w dyskusji, umiejętność pracy w zespole). Program przewiduje semestralne i roczne ocenianie osiągniętych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenia modułu/przedmiotu).

Harmonogram realizacji programu studiów zakłada, że studia I stopnia o profilu praktycznym, prowadzone w trybie niestacjonarnym trwają 6 semestrów i kończą się złożeniem egzaminu dyplomowego oraz uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata (Regulamin studiów ANS w Kielcach § 37, p.1, ust. a, b). Program studiów II stopnia o profilu praktycznym zakłada ich prowadzenie przez 4 semestry, a proces kształcenia zakończony jest otrzymaniem oceny pozytywnej z pracy dyplomowej i uzyskaniem tytułu magistra (Regulamin studiów ANS w Kielcach § 37). Rok akademicki dzieli się na dwa semestry: zimowy i letni. Szczegółową organizację roku akademickiego ustala corocznie Rektor w semestrze poprzedzającym rozpoczęcie danego roku akademickiego i

ogłasza przed jego rozpoczęciem. Uczelnia nie prowadzi studiów stacjonarnych na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studia I i II stopnia.

Program studiów, zakłada uzyskanie odpowiednio 180 punktów ECTS, co odpowiada 4500 godzinom nauki na studiach I stopnia oraz 120 punktów ECTS (3000 godzin nauki) na studiach II stopnia. Jest to czas na realizację treści programowych oraz zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych założonych w programie kształcenia. Treści kształcenia realizowane są podczas zajęć z udziałem nauczycieli akademickich oraz w ramach indywidualnej pracy studenta, w ilości godzin odpowiedniej do przypisanych punktów ECTS. Punkty ECTS przypisane do danych przedmiotów, odzwierciedlają nakład pracy, jaki student musi ponieść, aby uzyskać zaliczenie z danego przedmiotu. Nakład pracy studenta uwzględnia liczbę godzin kontaktowych oraz godzin pracy własnej, potrzebnych na wykonanie prac cząstkowych, przygotowanie do zaliczeń i egzaminów, samodzielne pogłębianie i utrwalanie wiedzy na podstawie studiowania piśmiennictwa z danego przedmiotu. Godziny kontaktowe realizowane są przez udział studentów, m.in.: w wykładach, ćwiczeniach, seminariach, ćwiczeniach w pracowniach specjalistycznych (zawodowych), konwersatoriach oraz dodatkowych konsultacjach. Do formy zajęć dostosowana jest liczebność grup na zajęciach, co pozwala na efektywną pracę ze studentami, zgodnie z Zarządzeniem Rektora (*Zarządzenie nr 1A./2019 z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie określenia liczebności grup*). Dziekan Wydziału może w szczególnie uzasadnionych przypadkach, po zasięgnięciu opinii Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia zmienić o 10% liczebność poszczególnych grup na zajęciach.

Układ przedmiotów dyktowany jest zasadami logiki, stopniowania trudności i wzajemnych zależności pomiędzy poszczególnymi grupami treści. Sekwencja grup jest przemyślana w taki sposób, aby student rozpoczął studia od nabycia wiedzy ogólnej, a następnie specjalistycznej, aż po kompetencje profesjonalne. Taka budowa programu studiów ma na celu uzupełnianie się treści kształcenia w ramach danej grupy tematycznej oraz głębsze i kompleksowe osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów. Kierunkowe efekty uczenia się realizowane są poprzez następujące grupy przedmiotów: przedmioty ogólnouczelniane, przedmioty podstawowe, przedmioty kierunkowe, przedmioty specjalnościowe oraz praktykę zawodową.

Treści kształcenia na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* zapewniają realizację efektów uczenia się oraz pozostają w zgodzie z wynikami działalności naukowej i/lub zawodowej pracowników zaangażowanych w kształcenie. Prowadzenie zajęć powierzane jest kompetentnej kadry, przygotowanej do kształcenia i posiadającej w tym zakresie doświadczenie zarówno dydaktyczne, jak też praktyczne, powiązane z kluczowymi treściami kształcenia.

W programach studiów dla kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* I i II stopnia zamieszczone są szczegółowe informacje na temat doboru form zajęć do poszczególnych

przedmiotów, liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, sposoby weryfikacji efektów uczenia się, a także opisy efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, umożliwiających rozwijanie kwalifikacji praktycznych. Zakres tematyczny przedmiotów i metody realizacji zadań mają ścisły związek z kierunkowymi efektami uczenia się i są środkiem kształtowania określonych kompetencji. Załączone sylabusy przedmiotów informują o nakładzie pracy poniesionym przez studenta, punktach ECTS, metodach dydaktycznych, wymaganiach wstępnych i formalnych, formie i kryteriach zaliczenia, treściach programowych oraz zawierają wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznej odbywa się za pomocą form wskazanych w sylabusie. Treści przedmiotów są ściśle powiązane z zakładanymi efektami uczenia się. Program kształcenia dla kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* z podziałem na specjalności, znajduje się na stronie internetowej Uczelni.

Plan studiów I stopnia tryb niestacjonarny

Grupa przedmiotów	Liczba przedmiotów	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych/ praca własna studenta
Ogólnouczelniane	9	23	165/410
Podstawowe	5	18	118/332
Kierunkowe	12	58	321/1079
Przedmioty do wyboru	10	51	283/992
Razem	36	150	887/2813
Praktyka zawodowa		30	750

Plan studiów II stopnia tryb niestacjonarny

Grupa przedmiotów	Liczba przedmiotów	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych/ praca własna studenta
Podstawowe	10	29	202/523
Kierunkowe	8	37	212/713
Przedmioty do wyboru	5	39	220/755
Razem	23	105	634/1991
Praktyka zawodowa		15	375

Kierunek *bezpieczeństwo wewnętrzne* tworzą trzy specjalności tj. *bezpieczeństwo i porządek publiczny, zarządzanie kryzysowe oraz specjalność policyjna*. Podział ten uwarunkowany jest regionalnym rynkiem pracy - największe potrzeby daje się zauważyć w zakresie braku odpowiednich kadr specjalistów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego i zarządzania kryzysowego prawie we wszystkich jednostkach administracji państwowej i samorządowej. Program spełnia wymagania w zakresie tzw. przedmiotów wybieralnych w wymiarze nie mniejszym niż 30% łącznej liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów. Przyjęte wzorcowe efekty uczenia się są takie same dla wszystkich form studiów (stacjonarne i niestacjonarne). Program studiów przewiduje uzyskiwanie efektów uczenia się w wymiarze do 40 pkt. ECTS w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zgodnie z planem studiów). Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik na odległość realizowane są głównie w formie wykładów (za wyjątkiem pierwszej i ostatniej godzin z danego przedmiotu) oraz konwersatorium. W każdym zjeździe w piątki w godz. 16.00-20.45 mogą być realizowane zajęcia – wykłady z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dodatkowo w trakcie semestru możliwe jest prowadzenie zajęć w wybrane niedziele (w zależności od potrzeb wynikających z rozkładu świąt i dni ustawowo wolnych od nauki/pracy) . Realizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik na odległość odbywa się zgodnie z rozdziałem V Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. oraz procedurą nr 1/2019 obowiązującą na Wydziale Prawa i Bezpieczeństwa. Każde zajęcia online mają założony Kurs na platformie Moodle, która umożliwia zamieszczanie ogłoszeń i komunikacji ze studentami, zamieszczanie materiałów dydaktycznych, zamieszczanie testów, przesyłanie prac etapowych itp. Faktyczne zajęcia dydaktyczne są prowadzone najczęściej za pośrednictwem platformy Microsoft Teams. Narzędzia informatyczne Uczelni umożliwiają zakładanie specjalnie dedykowanych kursów na Teamsach oraz zdalne ich wykorzystanie poprzez „kalendarz” na tej platformie, co pozwala automatycznie na logowanie się do kursu wszystkich studentów przypisanych do danego przedmiotu/kursu.

Oprócz kształcenia na odległość, zgodnie z Regulaminem Studiów ANS (§9 i 10, Załącznik do Uchwały Senatu nr 4/2022 WSEPiNM z dnia 10 czerwca 2022 r.) zatwierdzanym przez Senat, student ma także możliwość dostosowania procesu uczenia się do indywidualnych potrzeb. W określonych Regulaminem przypadkach (wysoka średnia ocen, wyjazd zagraniczny, program w języku obcym realizowany na Uczelni, zainteresowanie specjalizacją w określonej tematyce), po uzyskaniu zgody Dziekana, student może studiować według indywidualnego planu studiów i programu kształcenia (IPSiPK). Studia według IPSiPK polegają na poszerzeniu obowiązującego wszystkich

studentów programu kształcenia o dodatkowe przedmioty, wybraną specjalność prowadzoną na Uczelni, bądź przyjęciu odrębnego programu kształcenia specjalności, a także na możliwości realizowania obowiązującego planu studiów, w innej niż przyjęta kolejności chronologicznej oraz możliwość uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów w terminach ustalonych indywidualnie z prowadzącymi zajęcia.

Regulamin Studiów (§9) dopuszcza również zastosowanie indywidualnej organizacji studiów (IOS), która w szczególności dotyczy może studentów: samodzielnie wychowujących dzieci, studentek w ciąży, osób z niepełnosprawnościami, z uwzględnieniem ich potrzeb i dostosowania warunków odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności (windy i podjazdy dla wózków inwalidzkich), dotkniętych przewlekłą chorobą, uniemożliwiającą systematyczne uczestnictwo w zajęciach, opiekujących się obłożnie chorym członkiem najbliższej rodziny, studiujących na dwóch kierunkach, zakwalifikowanych na praktyki oraz studia zagraniczne w procedurach wewnętrzuczelnianych, z innych ważnych przyczyn uznanych przez Dziekana (zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 15/2022 w sprawie zakresu i zasad udzielania wsparcia dla studentów z niepełnosprawnościami w ANS im. prof. E. Lipińskiego w Kielcach z dnia 25 listopada 2022 roku).

ANS oferuje również możliwość zdobywania wiedzy w ramach programów międzynarodowej wymiany studenckiej Erasmus+, co pozwala studentom korzystać z oferty dydaktycznej zagranicznych uczelni. W ramach programu studenci mogą wyjeżdżać na studia oraz na praktyki w przedsiębiorstwach, organizacjach albo instytucjach działających w innych krajach uczestniczących w programie. Za granicę można wyjechać w trakcie dowolnego cyklu studiów (licencjackich, magisterskich), łącznie na nie dłużej niż 12 miesięcy. Minimalny czas pobytu na studiach wynosi 3 miesiące, a na praktyce – 2 miesiące.

W programie Erasmus+ na zagraniczną praktykę lub staż mogą wyjeżdżać również absolwenci wyższych uczelni (w tym studiów I i II stopnia) – w okresie jednego roku od ukończenia studiów. Długość pobytu za granicą wliczana jest do łącznego czasu trwania mobilności na tym poziomie studiów, na którym student został zakwalifikowany na wyjazd. Rekrutacja odbywa się na ostatnim roku nauki.

Za współpracę międzynarodową odpowiedzialny jest koordynator programu Erasmus+ oraz specjalista ds. wymiany międzynarodowej ANS.

Z uwagi na praktyczny profil studiów, ponad połowa punktów ECTS (113 punktów w tym 30 pkt przypada na praktyki studenckie) na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia przypisana jest zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne. Na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne wynosi 71, w tym na studenckie praktyki zawodowe przypada 15 punktów ECTS.

Praktyczne walory nauczania na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji nabywane są przez studentów w ramach zajęć posiadających właśnie element upracticznienia. Wynika to z prowadzenia zajęć przez praktyków głęboko osadzonych w aktualnych problemach i trendach dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego.

W ramach upracticznienia zajęć studenci np. obserwują zabezpieczanie imprez masowych na stadionie klubu piłkarskiego Korona Kielce. Podczas tych zajęć w czasie trwania meczów piłkarskich zapoznają się z zasadami, warunkami i okolicznościami pracy służb uczestniczących w zabezpieczeniu takiego meczu- firm ochroniarskich , stewardów, policjantów i innych służb. Podczas spotkań z Burmistrzem Miasta i Gminy Chęciny studenci analizują kwestie zapewnienia bezpieczeństwa społeczności lokalnych, bezpieczeństwa socjalnego, współpracy samorządu z Policją. Studenci w ramach przedmiotu „środki przymusu bezpośredniego” uczestniczą w strzelaniu bojowym, którego koszty pokrywa Uczelnia, prowadzonym na strzelnicy GT6 w Kielcach.

Działania te wpisują się np. w efekty kierunkowe np. specjalności „policyjnej”- „Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych”.

Na przedmiotach dotyczących zarządzania kryzysowego studenci pracują na oryginalnych planach i analizach pochodzących z Wydziału Zarządzania Kryzysowego Urzędu Miasta w Kielcach. W celach doskonalenia zastosowania wiedzy teoretycznej w praktycznych działaniach, kształtowania umiejętności podejmowania decyzji i kierowania działaniami innych osób studenci biorą udział w grach strategicznych np. „powódź” czy „Epidemia”. Pełnią tam rolę funkcjonariusza lub pracownika podmiotów zarządzania kryzysowego który podejmuje działania ukierunkowane właśnie na pomoc osobom pokrzywdzonym, czynności prewencyjne, reakcję na sytuację kryzysową czy odbudowę potencjału i sił. Działania te wpisują się m.in. w zakres umiejętności kierunkowych efektów nauczania dla specjalności „Zarządzanie kryzysowe” – „Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów”.

Czynni i emerytowani funkcjonariusze służb, w tym Policji i prokuratury prowadzą zajęcia praktyczne dotyczące np. czynności procesowych, czynności kryminalistycznych czy wykrywczych, przestępczości nieletnich, zwalczania przestępczości itp. .

Umiejętności praktyczne studenci zdobywają też w ramach odbywania studenckich praktyk zawodowych. Zasady i formy odbywania praktyk określone są w Zarządzeniu nr 3/2023

Dziekana Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa ANS w Kielcach z dnia 24 czerwca 2023 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu studenckich praktyk zawodowych (dok. do wglądu na Uczelni). Zgodnie z planem studiów i programem kształcenia student studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyki zawodowej w wymiarze:

- a) kierunek *bezpieczeństwo wewnętrzne stopień I studia licencjackie profil praktyczny*: po 150 godzin, po lub w trakcie 2, 3, 4, 5, 6 semestru, w łącznym wymiarze co najmniej 6 miesięcy (750 godzin) za co otrzymuje zaliczenie i co stanowi warunek konieczny zaliczenia semestru/roku studiów.
- b) kierunek *bezpieczeństwo wewnętrzne stopień II studia magisterskie profil praktyczny*: po 125 godzin na 1, 2, 3. semestrze, w łącznym wymiarze co najmniej 3 miesięcy (375 godzin) za co otrzymuje zaliczenie i co stanowi warunek konieczny zaliczenia roku studiów.

Celem praktyk zawodowych jest umożliwienie studentom uzyskania doświadczenia zawodowego, a tym samym zwiększenia swojej atrakcyjności na rynku pracy. Realizacja programu, pozwala na osiągnięcie przez studenta założonych efektów uczenia się, a w szczególności: poszerzenie wiedzy zdobytej w czasie studiów i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania; zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki; poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli; kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.

Realizacja praktyk daje studentom możliwość nabycia i utrwalenia umiejętności praktycznych oraz zapoznania się z pracą zawodową, a podmiotom oferującym praktyki - możliwość wyboru przyszłych kandydatów do pracy lub stażu.

OGÓLNY, INSTANCYJNY NADZÓR NAD ORGANIZACJĄ I PRZEBIEGIEM PRAKTYK ZAWODOWYCH NA WYDZIALE PRAWA I BEZPIECZEŃSTWA SPRAWUJE DZIEKANA WYDZIAŁU PRAWA I BEZPIECZEŃSTWA. ZA NADZÓR SZCZEGÓLNY, MERYTORYCZNY I ORGANIZACYJNY ODPOWIEDZIALNI SĄ WYZNACZENI PRZEZ DZIEKANA OPIEKUNOWIE PRAKTYK. WYZNACZENIE OPIEKUNÓW NASTĘPUJE NA DANY ROK AKADEMICKI NA PODSTAWIE ODREBNEJ DECYZJI DZIEKANA.

Opiekun odpowiada za realizację praktyk zgodnie z jej celami i założonym programem. Udziela także wsparcia w poszukiwaniu miejsc realizacji praktyk. Ponadto zapoznaje studentów z programem studenckich praktyk zawodowych, zawierającym oczekiwania dla kierunku

bezpieczeństwo wewnętrzne, akceptuje zaproponowane miejsce i termin, a także rozlicza studenta z realizacji programu studenckiej praktyki zawodowej oraz osiągniętych efektów uczenia się.

Realizacja praktyk zawodowych możliwa jest w trybie patronackim - student korzysta z przygotowanej przez Uczelnię oferty praktyk wynikającej z zawartych porozumień. Praktyki zawodowe realizowane są także w trybie indywidualnym, w tym przypadku student samodzielnie organizuje praktykę i inicjuje podpisanie porozumienia Uczelni z odpowiednią instytucją. Umowy/skierowania podpisywane są każdorazowo i znajdują się w dokumentacji studentów na stronach e-Uczelni. Na stronie internetowej ANS w Kielcach student ma dostęp do aktualnego regulaminu praktyk, może pobrać dzienniczek praktyk czy wnioski o zaliczenie praktyki na podstawie pracy zawodowej. Dobór miejsca pełnienia praktyki w trybie indywidualnym następuje po złożeniu stosownego wniosku przez studenta z zaproponowanym podmiotem gdzie chciałby realizować praktykę. Opiekun praktyk dla danego kierunku poddaje ocenie zaproponowany podmiot pod kątem możliwości realizowania w nim praktyki zapewniającej osiągnięcie efektów uczenia się dla danego etapu praktyki. Akceptacja miejsca odbywania praktyki następuje poprzez pisemną akceptację takiego wniosku złożonego przez studenta.

W ramach ustalenia zasad komunikacji kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych z opiekunem praktyk w miejscu ich odbywania, obowiązuje Karta hospitacji studenckich praktyk zawodowych. Na zakończenie każdego kolejnego etapu, opiekunowie praktyk z ramienia Uczelni zobowiązani są do sporządzania Zestawienia odbytych hospitacji studenckich praktyk zawodowych. Opiekunowie studenckich praktyk zawodowych z ramienia Uczelni zobligowani są do składania Sprawozdania z odbytych praktyk zawodowych. *Sprawozdanie* to zawiera dane dotyczące realizacji praktyk oraz wskaźniki w zakresie wykorzystania miejsc odbywania praktyk, efektywności realizacji praktyk, hospitacji oraz efektywności pracy opiekunów praktyk ze strony Uczelni.

Absolwentów studiów I stopnia obowiązuje znajomość nowożytnego języka obcego (angielskiego) na poziomie B2, natomiast na studiach II stopnia obowiązkowa jest znajomość nowożytnego języka obcego (angielskiego) na poziomie B2+.

Na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, studia niestacjonarne I stopnia prowadzone są zajęcia z języka obcego w wymiarze 70 godzin (w semestrach 3, 4, 5, 6), natomiast na studiach II stopnia jest to 30 godzin (w semestrze 3 i 4). Student nabywa umiejętności językowe, obejmujące terminologię nauk o bezpieczeństwie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Na studiach I stopnia prowadzone są dodatkowo zajęcia z przedmiotu – Organizacja i zarządzanie (14 godzin) oraz Zarządzanie cyberbezpieczeństwem (20 godzin) w języku obcym.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	dokonanie weryfikacji i korekty kart przedmiotów pod kątem różnorodności form dydaktycznych w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się;	Corocznie komisja ds. jakości Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa dokonuje weryfikacji sylabusów pod kątem prawidłowości ich sporządzania, w tym w zakresie form dydaktycznych. Sylabusy, które posiadają nieprawidłowości są poprawiane.
2.	umieszczenie we wszystkich kartach przedmiotu informacji o liczbie punktów, które student powinien uzyskać w celu otrzymania danej oceny;	W każdym sylabusie wprowadzono kryteria określające jaka ocena przysługuje studentowi na podstawie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.
3.	uzupełnienie opisu kryteriów osiągania kompetencji studenta o wymogi otrzymania ocen połówkowych, które przy notyfikacji stosował prowadzący i rozliczający moduł nauczyciel akademicki, czyniąc to zgodnie z regulaminem studiów §26;	Zmieniono Regulamin studiów wpisując w nim następujące oceny: 2,3, 3plus, 4, 4 plus, 5. Skala ocen wynika z kryteriów zawartych w sylabusach poszczególnych przedmiotów.
4.	uaktualnienie kart modułu w zakresie źródeł prawa (przykładowo w karcie przedmiotu Ochrona osób i mienia podane są nieaktualne źródła prawa);	Corocznie komisja ds. Jakości Wydz. Prawa i Bezpieczeństwa analizuje sylabusy przedmiotów również pod kątem aktualności literatury. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia ze studentami, na początku roku akademickiego sporządzają do Biblioteki ANS propozycje zakupu literatury wykorzystywanej w ramach zajęć.

5.	przeprowadzenie szkolenia z wykładowcami wystawiającymi oceny odnośnie do respektowania zapisu regulaminu studiów §26 (przykładowo w karcie przedmiotu Ochrona osób i mienia stosowane są minusy);	Corocznie na początku roku akademickiego Dziekan Wydziału przeprowadza spotkanie z wykładowcami prowadzącymi zajęcia , w tym na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, podczas których zapoznaje ich z aktualnym stanem aktów prawnych i procedur regulujących pracę dydaktyczną. Wprowadzony format elektronicznych protokołów uniemożliwia wprowadzenie oceny innej niż wskazanej w § 25 Regulaminu studiów.
6.	zwrócenie szczególnej uwagi na formę powstających prac dyplomowych. Na podstawie losowo wybranych prac stwierdza się, że niektórzy opiekunowie, jak i recenzenci, nie zwracają dostatecznej uwagi na błędy edytorskie np. stosowanie na przemian ibidem i tamże, niepoprawnie umieszczone i zapisane przypisy dolne, zawiązają oceny itp.	Podczas corocznych spotkań z wykładowcami, jednym z tematów jest jakość prac magisterskich realizowanych przez studentów. Podczas takich spotkań Dziekan Wydziału przypomina o Standardach prac magisterskich, wymogach edytorskich itp. Wprowadzono również możliwość superrecenzji dokonywanych przez pracowników naukowych innych Uczelni. Taka superrecenzja wybranych prac magisterskich zrealizowanych w roku akademickim 2022/23 została dokonana przez prof. dr hab. Jacka Dworzeckiego, który jest m.in. wykładowcą kilku Uczelni w RP oraz w szkole Policji na Słowacji. Informacja w tym zakresie jest dostępna również dla studentów na stronie internetowej kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Rekrutacja na kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne odbywa w trybie określonym przez Uczelniane akty prawne- ostatni to Uchwała nr 4/2023 Senatu ANS w Kielcach z dnia 23 czerwca 2023r. w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2024/25. O przyjęcie na studia I stopnia mogą się ubiegać absolwenci szkół średnich posiadający świadectwo dojrzałości. O przyjęcie na studia II stopnia mogą ubiegać się absolwenci studiów wyższych posiadający dyplom ukończenia studiów. Wstęp na I i II stopień studiów jest wolny i następuje na

podstawie dokumentów uprawniających do podjęcia studiów wyższych. Decyzję w sprawie przyjęcia podejmuje Dziekan Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa.

Podstawę przyjęcia na studia stanowić może potwierdzenie efektów uczenia się uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia na określonym kierunku, poziomie i profilu przewidziane w odrębnej procedurze (wydziałowa Procedura nr 17 uznawania efektów uczenia się zdobywanych przez kandydatów na studia poza procesem dydaktycznym z dnia 1 października 2021 r., zgodna z Regulaminem uznawania efektów uczenia się, stanowiąca załącznik do Uchwały Senatu nr 3/2015 z dnia 30 kwietnia 2015 r.).

Rekrutacja na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne dla studiów I i II stopnia prowadzona jest jeden raz w ciągu roku kalendarzowego w okresie i na zasadach określonych w Regulaminie Studiów.

Szczegółowe informacje o rekrutacji znajdują się na stronie internetowej Akademii Nauk Stosowanych im. prof. E. Lipińskiego (ANS) oraz w informatorze dla kandydatów na studia. Warunkiem dopuszczenia kandydata do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja za pomocą portalu elektronicznego na stronie internetowej Uczelni www.wsepinm.edu.pl – menu „rekrutacja” i osobiste złożenie kompletu dokumentów do Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej. Po dokonaniu rejestracji za pomocą portalu elektronicznego kandydat zobowiązany jest do złożenia dokumentów w Uczelni w terminie zgodnym z Regulaminem Studiów. Szczegółowe zasady rekrutacji na określony rok akademicki są podawane do publicznej wiadomości, poprzez umieszczenie na stronie internetowej Uczelni oraz są zamieszczone w informatorze dla kandydatów na studia. Organizacja i sposób przeprowadzenia postępowania kwalifikacyjnego uwzględnia szczególne potrzeby kandydatów na studia, będących osobami niepełnosprawnymi. Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej. Studentowi przysługuje prawo do odwołania się od tej decyzji.

W przypadku studiów II stopnia, kandydaci – absolwenci innych kierunków studiów I stopnia, którzy nie uzyskali kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne zobligowani są do ich uzupełnienia w ramach tzw. okresów wyrównawczych, trwających nie dłużej niż trzy semestry. Efekty uczenia się objęte okresem wyrównawczym student zobowiązany jest uzyskać nie później niż przed rozpoczęciem ostatniego semestru studiów drugiego stopnia (Załącznik nr 1/2022 do uchwały nr 3/2022 Senatu WSEPiNM w Kielcach z dnia 10 czerwca 2022 r.).

Przyjęcie w poczet studentów Uczelni następuje z chwilą immatrykulacji i złożenia ślubowania. Po przyjęciu w poczet studentów Uczelni student otrzymuje indeks i legitymację studencką (od 01.10.2017 r. indeks elektroniczny). Legitymację studencką otrzymują również studenci zagraniczni odbywający studia w Uczelni. Dokumentacja przebiegu studiów gromadzona jest w aktach osobowych studenta i prowadzona jest przez dziekanat zgodnie z odrębnymi przepisami.

Rok akademicki rozpoczyna się 1 października i trwa do 30 września następnego roku kalendarzowego.

Regulamin Studiów określa organizację i tok studiów oraz zasady uznawania efektów uczenia się. Szczegółową organizację roku akademickiego w Uczelni ustala corocznie Rektor (Zarządzenie nr 3/2023 z dnia 11 maja 2023 r.) określając terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych, czas trwania sesji egzaminacyjnych oraz okresy wakacji. Ustalenia te podawane są do wiadomości najpóźniej na dwa tygodnie przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego. Rektor może określić dni wolne od zajęć dydaktycznych jako tzw. dni rektorskie. Szczegółowe harmonogramy zajęć dydaktycznych i sesji egzaminacyjnej zatwierdza Dziekan Wydziału, a następnie podawane są do wiadomości studentów nie później niż na tydzień przed rozpoczęciem odpowiednio semestru (zjazdu na studiach niestacjonarnych) i sesji egzaminacyjnych, i umieszczane na tablicach ogłoszeń oraz na platformie internetowej Uczelni. Wykazy obowiązujących w danym semestrze i roku studiów egzaminów, zaliczeń, praktyk oraz innych obowiązków, wynikających z planu i programu studiów podawane są do wiadomości studentów w terminie najpóźniej na dwa tygodnie przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego. Zapisy na zajęcia przedstawione do wyboru studentom są organizowane w sposób umożliwiający ich podjęcie. Uczestniczenie studenta w zajęciach dydaktycznych, w ćwiczeniach, seminariach, konwersatoriach, projektach jest obowiązkowe. Jest on zobowiązany do terminowego uzyskiwania zaliczeń, odbywania praktyk, składania egzaminów i wypełniania innych obowiązków wynikających z toku studiów. Nieobecność studenta na zajęciach może być usprawiedliwiona zaświadczeniem lekarskim lub innym dowodem usprawiedliwiającym jego nieobecność.

Warunki oraz tryb uzyskania zaliczenia podawane są do wiadomości studentom przez prowadzących zajęcia. Zaliczenia zajęć dokonuje prowadzący, na podstawie uzyskanych przez studenta efektów uczenia się. Egzamin może być przeprowadzony w formie ustnej lub pisemnej. Forma egzaminu, jego zakres oraz wykaz materiałów źródłowych i podręczników niezbędnych do przygotowania się do egzaminu są podane do wiadomości studentom na początku zajęć z danego przedmiotu. Student zgłaszający się na egzamin winien posiadać kartę okresowych osiągnięć studenta. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń (warsztatów, konwersatorium, itp.) przewidzianych dla danego przedmiotu w planie studiów. Student, który otrzymał z egzaminu ocenę niedostateczną ma prawo do zdawania dwóch egzaminów poprawkowych. Student, który nie przystąpił do egzaminu w ustalonym terminie bez usprawiedliwionej przyczyny otrzymuje ocenę niedostateczną. Student, który nie przystąpił do egzaminu z uzasadnionych przyczyn, zachowuje prawo do złożenia egzaminu w innym terminie wyznaczonym przez egzaminatora, pod warunkiem zgłoszenia się do egzaminatora niezwłocznie po ustąpieniu przyczyn nieobecności. Przy egzaminach i zaliczeniach stosuje się następujące oceny:

Bardzo dobry	5,0
Dobry plus	4,5
Dobry	4,0
Dostateczny plus	3,5
Dostateczny	3,0
Niedostateczny	2,0

Brak wpisu z egzaminu (zaliczenia) bez uzasadnionych przyczyn oznacza ocenę niedostateczną. Wyniki ze wszystkich zaliczeń i egzaminów wpisywane są do karty okresowych osiągnięć studenta i protokołów, które dostępne są dla studenta na platformie internetowej Uczelni (euczelnia.wseip.edu.pl) po uprzednim zalogowaniu się. Średnią ocen oblicza się jako średnią arytmetyczną wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń, w tym ocen niedostatecznych, uzyskanych w danym semestrze lub roku akademickim. Zaliczenia bez oceny (zal.) nie są uwzględniane. W przypadku studentów, którzy przenieśli się na dany kierunek z innej uczelni lub z innego kierunku lub ze studiów niestacjonarnych na stacjonarne albo odwrotnie, do średniej, wlicza się oceny uzyskane w poprzedniej uczelni, kierunku lub systemie studiów. Przedmioty objęte są punktacją ECTS. Punktacja ECTS przyporządkowuje poszczególnym przedmiotom punkty na podstawie nakładu pracy poniesionego przez studenta. Liczba punktów ECTS przewidziana programem studiów dla zaliczenia roku studiów wynosi 60 punktów.

W szczególnych przypadkach zaliczenia może dokonać inny nauczyciel akademicki tej samej specjalności wskazany przez Dziekana. Egzamin przeprowadza nauczyciel akademicki wykładający dany przedmiot. W uzasadnionych przypadkach Dziekan może upoważnić do przeprowadzenia egzaminu innego nauczyciela akademickiego tej samej specjalności. W sprawach dot. zaliczeń studentowi przysługuje prawo odwołania się do Dziekana, w terminie 14 dni od daty wpisu lub odmowy jego dokonania. Dziekan, na uzasadniony wniosek studenta np. o braku obiektywnej oceny jego wiadomości, może zarządzić komisyjne sprawdzenie wiedzy studenta. W tym celu powołuje komisję do przeprowadzenia komisyjnego zaliczenia lub egzaminu. W przypadku niezyskania przez studenta zaliczenia komisyjnego, Dziekan podejmuje decyzję o skierowaniu na powtarzanie semestru lub skreśleniu z listy studentów.

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z drugiego egzaminu poprawkowego, na uzasadniony wniosek studenta, złożony w ciągu 14 dni od daty ogłoszenia wyników, Dziekan może zarządzić egzamin komisyjny. Przystąpienie do egzaminu komisyjnego wyklucza możliwość wyrażenia zgody przez Dziekana na warunkowe kontynuowanie studiów w następnym semestrze. Egzamin komisyjny jest egzaminem ustnym. Pytania egzaminacyjne ustala komisja. Dziekan może wyrazić zgodę na egzamin komisyjny w formie pisemnej. W egzaminie uczestniczy przedstawiciel samorządu

studenckiego i opiekun roku. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z egzaminu komisyjnego Dziekan podejmuje decyzję o skierowaniu na powtarzanie semestru studiów lub skreśleniu z listy studentów.

W stosunku do studenta, który nie zaliczył semestru, Dziekan podejmuje decyzję o warunkowym zezwoleniu na podjęcie studiów w semestrze następnym (na wniosek studenta), skierowaniu na powtarzanie semestru studiów lub skreśleniu z listy studentów.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym poziomie studiów zostały określone w Regulaminie Studiów.

Studentów rozpoczynających studia I stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne od 1 października 2019 r. zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023.742 tj.) oraz Regulaminem Studiów nie obowiązuje praca dyplomowa. Pytania na egzamin dyplomowy opracowywane i zatwierdzane są przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Egzamin dyplomowy na studiach I stopnia przeprowadzany jest zgodnie z Regulaminem egzaminu dyplomowego na Wydziale Prawa i Bezpieczeństwa WSEPiNM dla kierunku administracja i Bezpieczeństwo wewnętrzne – studia I stopnia zatwierdzonym Zarządzeniem Dziekana nr 3/2022 z 18 marca 2022 r.

Studenci II roku studiów magisterskich składają egzamin dyplomowy. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest spełnienie warunków zawartych w Regulaminie przygotowywania prac dyplomowych oraz organizacji procesu dyplomowania na Wydziale Prawa i Bezpieczeństwa WSEPiNM zatwierdzonych Zarządzeniem Dziekana Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa nr 31/2021 z dnia 21 grudnia 2021 r., a w szczególności uzyskanie efektów uczenia się (poprzez pozytywne zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk oraz złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych w planie studiów i programie nauczania), uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej od promotora i recenzenta, uregulowanie wszystkich zobowiązań wobec uczelni. Egzamin dyplomowy odbywa się w ustalonym przez Dziekana terminie przed powołaną przez Dziekana komisją, której przewodniczy osobiście lub upoważniony przez niego nauczyciel akademicki co najmniej ze stopniem naukowym doktora. Poza przewodniczącym w skład komisji wchodzi promotor oraz recenzent pracy.

Egzamin dyplomowy na studiach I stopnia jest egzaminem pisemnym. Składa się z części teoretycznej oraz praktycznej. Pytania na egzamin licencjacki są ustalane w oparciu o corocznie przesyłane propozycje do Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Członkowie komisji opracowują bazę pytań spośród których student na egzaminie losuje swój zestaw. W skład zestawu pytań wchodzi dwa pytania z grupy pytań teoretycznych i jedno pytanie z grupy pytań praktycznych. Każdy student na egzaminie może więc mieć praktycznie inny zestaw pytań. Studenci są zapoznawani z bazą pytań egzaminacyjnych ze stosownym wyprzedzeniem przed terminem egzaminu poprzez ich

publikację na stronie internetowej kierunku. Egzamin jest przeprowadzany przez komisję egzaminacyjną, której przewodni Dziekan Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa.

Egzamin dyplomowy na studiach II stopnia jest egzaminem ustnym i polega na obronie pracy magisterskiej. Z przebiegu egzaminów sporządza się protokół, który podpisują członkowie komisji. Ukończenie studiów następuje po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego.

W przypadku przygotowywania pracy magisterskiej, podlega ona sprawdzeniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (zgodnie z uczelnianą Procedurą nr 10/2022). Wykaz osób prowadzących seminaria dyplomowe podawany jest do wiadomości studentów co najmniej na dwa tygodnie przed terminem, w którym dokonywane są zapisy na seminaria dyplomowe. Oceny pracy dyplomowej dokonuje w formie recenzji pisemnej wyznaczony przez dziekana recenzent. Tematyka prac magisterskich musi być związana z zakresem bezpieczeństwa wewnętrznego co jest sprawdzane przez Podkomisję ds. procesu dyplomowania funkcjonującą w ramach Wydziałowej Komisji ds. Jakości kształcenia. Warunkiem zatwierdzenia tematu pracy jest jej walor praktyczny, co warunkuje jej metodologiczną część.

Nieźłożenie w ostatecznym terminie pracy dyplomowej lub egzaminu dyplomowego powoduje skreślenie z listy studentów lub (na wniosek studenta) możliwość powtarzania ostatniego semestru studiów.

W celu zapewnienia odpowiedniego poziomu jakości prac dyplomowych przyjęto wydziałową Procedurę nr 9 z dnia 30.10.2022r. Wewnętrznej oceny jakości prac dyplomowych, która uregulowała sposób zapewnienia wysokiej jakości prac. Każdorazowo po zakończeniu roku akademickiego w sposób losowy wybiera się od 3 do 5 prac do „superrecenzji” sporządzanej przez najbardziej doświadczoną kadrę dydaktyczną wydziału lub pracowników naukowo-dydaktycznych spoza Uczelni. Prace poddawane są recenzji w taki sposób, aby superrecenzent nie wiedział kto jest promotorem i recenzentem pracy. Wyniki superrecenzji omawiane są na Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. W przypadku oceny negatywnej promotor i recenzent muszą ustosunkować się do superrecenzji. Ponadto Podkomisja ds. procesu dyplomowania, sprawuje szczególny nadzór nad pracami dyplomowymi, obejmujący (oprócz wspomnianych superrecenzji) następujące etapy:

1. Proponowanie Dziekanowi obsady seminarium dyplomowego;
2. Zatwierdzanie tematów prac dyplomowych, kryteriów ich oceny etapowej i końcowej, wraz z uwzględnieniem metod badawczych odnoszących się do podjętej tematyki (w celu zapewnienia ich zgodności z kierunkiem, specjalnością oraz profilem kształcenia).

Sposób monitorowania postępów studentów (tj. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, udzielonych warunków, liczby studentów kończących studia w terminie itp.) odbywa się w sposób systematyczny i powtarzalny. Służą temu sprawozdania - analizy z działalności

Wydziału za dany rok akademicki. W sprawozdaniach tych poświęca się również uwagę na poziom osiągnięcia przez studentów efektów nauczania. Analizie poddawana jest progresja studentów na kierunku tj. liczba studentów, która uzyskała pozytywną ocenę w pierwszym terminie, liczba osób, która w pierwszym terminie nie zaliczyła sesji egzaminacyjnej, liczba osób które złożyły podania o przedłużenie sesji egzaminacyjnej. Monitorowanie odbywa się poprzez dostęp do bazy danych i służy m.in. do weryfikacji metod działań marketingowych w zakresie współpracy ze szkołami ponadgimnazjalnymi, podejmowania przedsięwzięć w zakresie rozszerzania oferty edukacyjnej i jej wzbogacania, doboru kadry dydaktycznej, polepszania jakości pracy Zespołu Rekrutacyjnego itp. Poprzez anonimową elektroniczną ankietę (zamieszczoną na platformie Moodle Akademii Nauk Stosowanych im. E. Lipińskiego) monitorowane są także powody, dla których studenci wybrali tę Uczelnię. Z badań wynika, że niezmiennie jako główny czynnik wskazywane są oferta programu kształcenia, kadra dydaktyczna i bardzo dobra organizacja procesu dydaktycznego.

Zasady dokumentacji i weryfikacji efektów uczenia się zostały szczegółowo określone w uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach (Uchwała Senatu nr 8/2022 z dnia 01.10.2022r.) oraz w Wydziałowych Procedurach Jakości Kształcenia. Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studia I i II stopnia, zostały szczegółowo zapisane w sylabusach przedmiotowych i są monitorowane na podstawie sporządzanej co roku Analizy systemu weryfikacji efektów uczenia się, która podlega ewaluacji w trakcie prac Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Metodami weryfikacji efektów uczenia się, uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu (forma określona w sylabusie) może być egzamin pisemny, egzamin ustny, test, praca pisemna, esej, prezentacja multimedialna, referat, inne. Przewidziano również możliwość stosowania prac etapowych, takich jak: np. eseje, prezentacje. Prace egzaminacyjne są przechowywane przez Dziekanat Uczelni. Dokumentacja z praktyk jest przechowywana w teczce personalnej studenta. Prace dyplomowe wraz z protokołem i recenzją są dokumentowane i archiwizowane zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW.

Program studiów przewiduje możliwość wyboru języka obcego. Studenci mają do wyboru dwa podstawowe języki (angielski, niemiecki). Znajomość języka angielskiego jest wpisana w efektach uczenia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na pierwszym poziomie studiów i B2+ na drugim poziomie. Weryfikacja kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego, odbywa się na drodze zastosowania takich form sprawdzania, jak ćwiczenia, zadania i udział w dyskusji. Osiąganie efektów uczenia się w zakresie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych jest weryfikowane jest poprzez ćwiczenia, zadania, projekty zespołowe i udział w dyskusji.

Tematyka prac etapowych jest ściśle związana z przedmiotem w ramach którego jest realizowana. Na studiach I stopnia przykładowo tematyka takich prac etapowych może dotyczyć np. przeprowadzenia i udokumentowania np. jakiejś czynności procesowej (np. oględzin przedmiotu lub miejsca czy przesłuchania świadka na jakąś okoliczność), sporządzenia planu zabezpieczenia jakiejś imprezy masowej, sporządzenia eseju na temat treści nauczania (np. dot. proponowanych działań profilaktycznych dot. przestępczości nieletnich czy np. oceny działalności tzw. Policji Granatowej). Na studiach II stopnia prace etapowe mogą mieć podobną formę ale odnosić się do treści i zakresu materiału dydaktycznego tego stopnia kształcenia, mogą to być np. esej na temat ochrony Informacji Niejawnych w jakiejś instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego czy zastosowania jakiegoś aktu prawnego w konkretnej sytuacji.

Losy absolwentów są analizowane w dwojaki sposób. Pierwszy- za pośrednictwem Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów. System ten został opracowany na zlecenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz rozsyłanych przez Uczelnie ankiet do absolwentów. Z analiz wyników uzyskanych z tego systemu analitycznego wynika, że absolwenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, zajmują po ukończeniu studiów istotne miejsce w społeczeństwie, w tym na rynku pracy. Uzyskują (porównywalnie do absolwentów innych kierunków nauk społecznych)- wyższe dochody, oraz szybciej znajdują miejsce pracy. System oparty na analizie ankiet przesyłanych do studentów napotykał kłopoty interpretacyjne. Wyniki tych działań stosowanych w latach poprzednich w ramach całej Uczelni były trudne do interpretacji gdyż ze 100% wysłanych ankiet, Uczelnia otrzymywała jedynie ok. 10% prawidłowo wypełnionych druków przez absolwentów. Przy kierunkach liczących 30-50 absolwentów rocznie było to tylko 3- 5 ankiet, których analiza przyniosłaby iluzoryczne efekty statystyczne. W tym roku podjęto kolejną próbę w tym zakresie i analizy takie będzie można poczynić w miesiącu kwietniu-maju gdy otrzymamy ankiety od absolwentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kadra prowadząca zajęcia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, na I stopniu kształcenia w roku akademickim 2023/2024 liczy 28 nauczycieli akademickich, w tym 1 profesora, 12 doktorów i 15 magistrów. Na II stopniu kształcenia w roku akademickim 2023/2024 kadra liczy 12 nauczycieli akademickich, w tym 6 doktorów i 6 magistrów.

Wśród zatrudnionych pracowników dydaktycznych są zarówno osoby pracujące na podstawie umowy o pracę, jak i na umowę zlecenie. Kadra dydaktyczna tworzona jest przez wysokiej

klasy specjalistów praktyków i teoretyków reprezentujących dziedzinę nauk społecznych i odpowiadające jej dyscypliny naukowe, zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych:

l.p.	Dziedzina nauki/sztuki	Dyscyplina naukowa/artystyczna
1	nauki społeczne	Nauki o bezpieczeństwie

Uwzględniając praktyczny profil kształcenia, przy obsadzie zajęć przestrzegana jest zasada, aby zajęcia przygotowujące do osiągnięcia kompetencji praktycznych, były realizowane przez nauczycieli z dużym doświadczeniem i dorobkiem praktycznym. Dlatego też wykładowcy prowadzący zajęcia, to osoby znające bieżące uwarunkowania i potrzeby rynku pracy, w zakresie praktycznego przygotowania studentów zarówno do życia w warunkach współczesnego świata, jak i wykonywania pracy zawodowej oraz aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy. Kadra wykładowców, prowadząca zajęcia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, podejmuje szereg działań integracyjnych ze środowiskiem lokalnym, aby umożliwić studentom poszerzenie wiedzy oraz nabywanie nowych kompetencji i umiejętności praktycznych.

Kadra prowadząca zajęcia posiada kompetencje dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć. Podlega ona regularnym i systematycznym ocenom dokonywanym podczas hospitacji zajęć dydaktycznych, które przeprowadza Dziekan Wydziału lub osoba przez niego upoważniona.

Ponadto kadra dydaktyczna jest oceniana na bieżąco przez studentów w ramach elektronicznej ankietyzacji umieszczonej na platformie internetowej uczelni w trakcie trwania roku akademickiego (ankieta dla studentów) lub po zakończonym procesie kształcenia (ankieta dla absolwentów) oraz poprzez współpracę starostów z opiekunami grup studenckich na poszczególnych latach i stopniach kształcenia.

Ważnym elementem polityki kadrowej Uczelni jest zatrudnianie nauczycieli akademickich oraz pracowników prowadzących zajęcia, którzy łączą działalność dydaktyczną z działalnością zawodową i współpracą z otoczeniem zewnętrznym. Skład wysoko wykwalifikowanej kadry naukowo-dydaktycznej stanowią : nauczyciele akademicy i praktycy. To przede wszystkim osoby posiadające wieloletnie doświadczenie zawodowe zdobyte poza instytucjami szkolnictwa

wyższego. Przedmioty na kierunku **bezpieczeństwo wewnętrzne** studia licencjackie wykładane są przez następujących pracowników Wydziału:

- mgr Bułata Jerzy – oficer Policji w stanie spoczynku, (pełnił funkcje – Komendanta KP IV, oraz zastępcy k-ta Miejskiego Policji w Kielcach, od 16 lat pracownik Biura Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Urzędu Miasta Kielce). Czynnie uczestniczy w konferencjach krajowych oraz międzynarodowych, kursach, seminariach, szkoleniach i projektach. Jest autorem publikacji naukowych z dziedziny bezpieczeństwa. Teoretyk i praktyk w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Posiada wieloletnie doświadczenie praktyczne. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.
- dr Buras Dariusz- oficer Policji w stanie spoczynku, (ekspert Laboratorium Kryminalistycznego KWP w Kielcach, biegły sądowy z zakresu daktyloskopii), Czynnie uczestniczy w konferencjach krajowych oraz międzynarodowych, kursach, seminariach, szkoleniach i projektach. Jest autorem licznych publikacji naukowych z dziedziny bezpieczeństwa i historii. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach
- mgr Cebula Marian- były Kierownik ds. Bezpieczeństwa Oddziału Małopolskiego PZPN. Teoretyk i praktyk w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Posiada wieloletnie doświadczenie praktyczne w tym dot. bezpieczeństwa w zakładach infrastruktury krytycznej. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.
- dr Cisowski Waldemar -oficer Policji w stanie spoczynku, (pełnił funkcje: Naczelnika Wydz. Dw. z Przystępnością Gospodarczą, Z-ca Komendanta Miejskiego Policji w Kielcach ds. kryminalnych, Komendanta Powiatowego Policji w Końskich), aktualnie Dziekan Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa ANS w Kielcach. Czynnie uczestniczy w konferencjach krajowych oraz międzynarodowych, kursach, seminariach, szkoleniach i projektach. Jest autorem publikacji naukowych z dziedziny bezpieczeństwa. Teoretyk i praktyk w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Posiada znaczne doświadczenie praktyczne oraz dydaktyczne wynikające z wieloletniej pracy dydaktycznej w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach i Wszechnicy Świętokrzyskiej.
- dr Gębka Ewelina- doktor nauk prawnych z dyscypliny prawo. (2018). Czynnie uczestniczy w konferencjach, kursach, szkoleniach. Jest autorką publikacji naukowych z dziedziny prawa administracyjnego. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach, oraz Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II w Lublinie.

- mgr Gładysiewicz Piotr- wieloletni prokurator Rejonowy w Kielcach i w Końskich, nadzorował i osobiście prowadził czynności procesowe w najtrudniejszych sprawach kryminalnych i gospodarczych na tym terenie. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.
- dr Grygiel Kaleta Żaneta- Doktor nauk prawnych w zakresie prawa. Prowadzi Kancelarię prawną. Realizuje badania z zakresu administracyjnoprawnych stosunków zatrudnienia oraz zbiorowego prawa pracy. Czynn timeruczestniczy w konferencjach krajowych oraz międzynarodowych Jest autorką kilkunastu artykułów i glos opublikowanych w czasopi smach, monografiach i materiałach pokonferencyjnych o zasięgu regionalnym i ogólnopolskim oraz autorką monografii. Aktywnie współpracuje z Uniwersytetem Jagiellońskim, Wyższą Szkołą Humanitas w Sosnowcu. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.
- mgr Jarząbek Katarzyna- mgr pedagogiki z resocjalizacją i profilaktyką społeczną (2004), mgr psychologii (2015 r.) Czynn timeruczestniczy w konferencjach krajowych oraz międzynarodowych, kursach, seminariach, szkoleniach. Prowadzi szkolenia, webinary, prelekcje w zakresie kompetencji miękkich tj. asertywność, komunikacja, zarządzanie emocjami, praca z trudnym klientem, budowanie zespołów, radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach oraz Politechniki Świętokrzyskiej.
- dr Kowalski Dominik- oficer Policji w służbie czynnej (prewencja / ruch drogowy). Doktor nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Czynn timeruczestniczy w konferencjach krajowych, kursach, seminariach, szkoleniach. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów Akademii Policji w Szczytnie (nauczyciel stowarzyszony), Akademii Nauk Stosowanych w Ostrowcu Świętokrzyskim, Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.
- mgr Kwaśniewski Wojciech- magister filologii angielskiej(2001). Lektor języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany, tłumacz. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.
- mgr Lech Arkadiusz- Ratownik medyczny (2016). Pracownik Świętokrzyskiego Urzędu Wojewódzkiego w Kielcach, Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzowego (Wojewódzki Koordynator Ratownictwa Medycznego, zastępca kierownika dyspozytorni medycznej w DM13-01). Czynn timeruczestniczy w kursach, seminariach, szkoleniach i projektach. Jest autorem publikacji z zakresu ratownictwa medycznego. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.

- dr Matysik Robert- oficer Policji w służbie czynnej (Centralne Biuro Śledcze Policji, ekspert z zakresu przestępczości zorganizowanej) Czynn timer uczestniczy w konferencjach krajowych oraz międzynarodowych, kursach, seminariach, szkoleniach i projektach. Jest autorem publikacji naukowych z dziedziny bezpieczeństwa. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.
- dr Michalski Mariusz- oficer Policji w służbie czynnej (aktualnie Naczelnik Wydziału Postępowañ Administracyjnych KWP w Kielcach) Czynn timer uczestniczy w konferencjach krajowych oraz międzynarodowych, kursach, seminariach, szkoleniach i projektach. Jest autorem licznych publikacji naukowych z dziedziny bezpieczeństwa. Teoretyk i praktyk w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Posiada wieloletnie doświadczenie praktyczne. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.
- mgr Nowakowska Karolina- mgr politologii i mgr prawa, prowadzi kancelarię radcowską. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów UJK im. Jana Kochanowskiego w Kielcach oraz Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.
- dr Okulski Marcin- doktor nauk prawnych w zakresie prawa, rok uzyskania stopnia naukowego – 2012. Dorobek naukowy mieści się w dziedzinie nauk społecznych, głównie w zakresie dyscypliny nauk prawnych, obejmując sferę prawa karnego sensu largo, kryminologii i psychologii kryminalnej. Kontekst prawny dociekań koresponduje z zainteresowaniem problematyką stosunków międzynarodowych, zwłaszcza ich regionalnym, europejskim wymiarem. Czynn timer uczestniczy w konferencjach krajowych oraz międzynarodowych, kursach, seminariach. Jest autorem licznych publikacji naukowych z dziedziny prawa, oraz organizatorem konferencji krajowych i międzynarodowych . Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego oraz w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.
- dr Palacz Dariusz- oficer Policji w stanie spoczynku, (ekspert z zakresu zorganizowanej przestępczości ekonomicznej, ostatecznie miejsce służby Biuro Spraw Wewnętrznych KGP), aktualnie Dyrektor Centrum Kształcenia Ustawicznego ANS Kielce. Czynn timer uczestniczy w konferencjach krajowych i międzynarodowych, seminariach, szkoleniach oraz projektach. Jest autorem licznych publikacji naukowych z zakresu bezpieczeństwa i historii organów bezpieczeństwa oraz organizatorem licznych konferencji krajowych i międzynarodowych. Teoretyk i praktyk w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Posiada wieloletnie doświadczenie praktyczne. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów UJK im. Jana Kochanowskiego w Kielcach oraz Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.

- dr Papucki Mateusz- doktor nauk społecznych w dyscyplinie nauki o polityce i administracji (2020r).Czynnie uczestniczy w konferencjach krajowych i seminariach. Jest autorem publikacji naukowych z zakresu nauk politycznych i socjologii. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów Społecznej Akademii Nauk, filia w Kielcach oraz Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.
- mgr Rębosz Kamil- mgr prawa 2022 r. ; mgr zarządzania i coachingu 2021 r.; lic bezpieczeństwo wewnętrzne 2019 r.; Studia podyplomowe BHP 2021 r. Czynnie uczestniczy w konferencjach krajowych i międzynarodowych, seminariach, szkoleniach oraz projektach. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.
- dr Sabat Marcin- były pracownik PZPN, ekspert ds. organizacji imprez masowych, bezpieczeństwa oraz zabezpieczenia stadionów, autor międzynarodowych projektów, w tym pod egidą FIFA i UEFA. Aktualnie Dyrektor Operacyjny Seris Konsalnet (międzynarodowa korporacja z obszaru bezpieczeństwa). Czynnie uczestniczy w konferencjach krajowych oraz międzynarodowych. Jest autorem publikacji naukowych z zakresu bezpieczeństwa. Teoretyk i praktyk w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Posiada wieloletnie doświadczenie praktyczne.
- mgr Stefańska Katarzyna- Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych Uniwersytetu Jagiellońskiego, Wydział Filologiczny – język angielski (1997). Lektor języka angielskiego, tłumacz. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach; Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie, Akademii im. Aleksandra Gieysztora. Realizuje kursy dla służb mundurowych dostosowane do potrzeb słuchaczy, kursy dla nauczycieli akademickich w zakresie nauczania języka prawniczego International Legal English.
- mgr Szczepańczyk Przemysław- zarządzanie i marketing (2009). Koordynator i autor materiałów w ramach międzynarodowych projektów dydaktyczno-naukowych: z zakresu cyberbezpieczeństwa: koordynator projektu Cybersecurity Fundamentals realizowanego w latach 2019-2022 wspólnie z uczelniami z Czech oraz Portugalii. Teoretyk w zakresie nauk o zarządzaniu bezpieczeństwem. Posiada doświadczenie z zakresu cyberbezpieczeństwa. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.
- dr Świerczyński Tomasz - oficer Policji w stanie spoczynku, doktor w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplina nauki o bezpieczeństwie. Doświadczenie zawodowe zdobył zarówno na stanowiskach roboczych pionu operacyjno-rozpoznawczego, jak i na kierowniczych (ostatnie stanowisko kierownicze Naczelnik Zarządu CBŚP w Olsztynie). Aktualnie pracuje w

Departamencie Zwalczania Przeszeczności Środowiskowej w Głównym Inspektoracie Ochrony Środowiska. Czynn timer uczestniczy w konferencjach krajowych oraz międzynarodowych, kursach, seminariach, szkoleniach. Jest autorem publikacji naukowych z zakresu bezpieczeństwa i historii. Teoretyk i praktyk w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Posiada wieloletnie doświadczenie praktyczne. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.

- mgr inż. Tusień Artur- mgr inż. specjalność Informatyka(1997). Teoretyk i praktyk w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Posiada wieloletnie doświadczenie praktyczne. Od 1997 roku nauczyciel akademicki przedmiotów informatycznych i około informatycznych. Certyfikowany trener ECDL, Od roku 2000 członek Polskiego Towarzystwa Informatycznego. Audytor wewnętrzny ISO 27001. Certyfikat ABW uprawniający do administrowania systemami informatycznymi służącymi do przetwarzania informacji niejawnnych. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów Politechniki Świętokrzyskiej oraz Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.
- mgr Wódkowski Waldemar - oficer Policji w stanie spoczynku, (pełnił funkcje zastępcy Komendant Wojewódzkiego Policji w Kielcach ds. Logistyki, ostatnia funkcja Dyrektor Biura Logistyki KGP, specjalista z zakresu zamówień publicznych). Teoretyk i praktyk w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Posiada wieloletnie doświadczenie praktyczne. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.
- mgr Wrońska Aneta- absolwentka Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowo –Technicznej 2000r. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.
- mgr Wzorek Paulina- mgr prawa, (2012) Ukończone studia doktoranckie na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego (dyscyplina nauki prawne). Czynn timer uczestniczy w konferencjach krajowych oraz międzynarodowych. Jest autorem publikacji naukowych z zakresu prawa i bezpieczeństwa. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.
- dr hab. Zamojski Adam- dr (filozofia 2000), dr hab. (nauki o polityce 2016). Czynn timer uczestniczy w konferencjach krajowych oraz międzynarodowych, seminariach, szkoleniach i projektach. Autor licznych publikacji naukowych z zakresu filozofii oraz polityki międzynarodowej. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów UJK w Kielcach oraz Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.

- mgr Żeleźnikow Barbara- magister wychowania fizycznego(1987). Nauczyciel wychowania fizycznego, organizatorka maratonów pieszych, obozów sprawnościowych, obozów narciarskich oraz rajdów górskich. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.

Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień:

- Bukala Jerzy- mgr Bukala Jerzy – oficer Policji w stanie spoczynku, (pełnił funkcje – Komendanta KP I, oraz zastępcy k-ta Miejskiego Policji w Kielcach, od 16 lat pracownik Biura Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Urzędu Miasta Kielce). Czynnie uczestniczy w konferencjach krajowych oraz międzynarodowych, kursach, seminariach, szkoleniach i projektach. Jest autorem publikacji naukowych z dziedziny bezpieczeństwa. Teoretyk i praktyk w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Posiada wieloletnie doświadczenie praktyczne.
- dr Buras Dariusz- oficer Policji w stanie spoczynku, (ekspert Laboratorium Kryminalistycznego KWP w Kielcach, biegły sądowy z zakresu daktyloskopii), Czynnie uczestniczy w konferencjach krajowych oraz międzynarodowych, kursach, seminariach, szkoleniach i projektach. Jest autorem licznych publikacji naukowych z dziedziny bezpieczeństwa i historii.
- dr Cisowski Waldemar -oficer Policji w stanie spoczynku, (pełnił funkcje: Naczelnika Wydz. Dw. Z Przystępnością Gospodarczą, Z-ca Komendanta Miejskiego Policji w Kielcach ds. kryminalnych, Komendanta Powiatowego Policji w Końskich), aktualnie Dziekan Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa ANS w Kielcach. Czynnie uczestniczy w konferencjach krajowych oraz międzynarodowych, kursach, seminariach, szkoleniach i projektach. Jest autorem publikacji naukowych z dziedziny bezpieczeństwa. Teoretyk i praktyk w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Posiada ogromne doświadczenie praktyczne oraz dydaktyczne wynikające z wieloletniej pracy dydaktycznej w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach i Wszechnicy Świętokrzyskiej.
- dr Michalski Mariusz- oficer Policji (aktualnie Naczelnik Wydziału Postępowań Administracyjnych KWP w Kielcach). Czynnie uczestniczy w konferencjach krajowych oraz międzynarodowych, kursach, seminariach, szkoleniach i projektach. Jest autorem licznych publikacji naukowych z dziedziny bezpieczeństwa. Teoretyk i praktyk w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Posiada wieloletnie doświadczenie praktyczne. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach
- mgr Noga Dorota- magister psychologii, oficer Policji (psycholog policyjny w Komendzie Wojewódzkiej Policji w Kielcach). Czynnie uczestniczy w konferencjach, kursach, seminariach,

szkoleniach i projektach. Realizuje zadania w specjalizacji zarządzanie zasobami ludzkimi oraz z obszaru opieki psychologicznej i psychoedukacji. Od 2015 r. jest mediatorem policyjnym biorącym udział w diagnozowaniu i rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych w strukturze organizacyjnej Policji. Wdrażała programy zdrowotne ukierunkowane na eliminowanie czynników ryzyka w miejscu pracy, w tym z zakresu ergonomii pracy. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach.

- dr Palacz Dariusz- oficer Policji w stanie spoczynku, (ekspert z zakresu zorganizowanej przestępczości ekonomicznej, ostatecznie miejsce służby Biuro Spraw Wewnętrznych KGP), aktualnie Dyrektor Centrum Kształcenia Ustawicznego ANS Kielce. Czynnie uczestniczy w konferencjach krajowych i międzynarodowych, seminariach, szkoleniach oraz projektach. Jest autorem licznych publikacji naukowych z dziedziny bezpieczeństwa i historii organów bezpieczeństwa oraz organizatorem licznych konferencji krajowych i międzynarodowych. Teoretyk i praktyk w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Posiada wieloletnie doświadczenie praktyczne.
- mgr Rębosz Kamil- mgr prawa 2022 r. ; mgr zarządzania i coachingu 2021 r.; lic bezpieczeństwo wewnętrzne 2019 r.; Studia podyplomowe BHP 2021 r. Czynnie uczestniczy w konferencjach krajowych i międzynarodowych, seminariach, szkoleniach oraz projektach. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach
- dr Sabat Marcin-były pracownik PZPN, ekspert ds. organizacji imprez masowych, bezpieczeństwa oraz zabezpieczenia stadionów, autor międzynarodowych projektów, w tym pod egidą FIFA i UEFA; aktualnie Dyrektor Operacyjny Seris Konsalnet (międzynarodowa korporacja z obszaru bezpieczeństwa). Czynnie uczestniczy w konferencjach krajowych oraz międzynarodowych. Jest autorem publikacji naukowych z dziedziny bezpieczeństwa. Teoretyk i praktyk w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Posiada wieloletnie doświadczenie praktyczne.
- mgr Stefańska Katarzyna- Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych Uniwersytetu Jagiellońskiego, Wydział Filologiczny – język angielski (1997). Lektor języka angielskiego, tłumacz. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach; Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie, Akademii im. Aleksandra Gieysztora. Realizuje kursy dla służb mundurowych dostosowane do potrzeb słuchaczy, kursy dla nauczycieli akademickich w zakresie nauczania języka prawniczego International Legal English

- dr Świerczyński Tomasz - oficer Policji w stanie spoczynku, doktor w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplina nauki o bezpieczeństwie. Doświadczenie zawodowe zdobył zarówno na stanowiskach roboczych pionu operacyjno-rozpoznawczego jak i na kierowniczych (ostatnie stanowisko kierownicze Naczelnik Zarządu CBŚP w Olsztynie). Aktualnie pracuje w Departamencie Zwalczania Przemocności Środowiskowej w Głównym Inspektoracie Ochrony Środowiska. Czynnie uczestniczy w konferencjach krajowych oraz międzynarodowych, kursach, seminariach, szkoleniach. Jest autorem publikacji naukowych z dziedziny bezpieczeństwa. Teoretyk i praktyk w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Posiada wieloletnie doświadczenie praktyczne. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach
- mgr Wódkowski Waldemar - oficer Policji w stanie spoczynku, (pełnił funkcje zastępcy Komendant Wojewódzkiego Policji w Kielcach ds. Logistyki, ostatnia funkcja Dyrektor Biura Logistyki KGP, specjalista z zakresu zamówień publicznych) Teoretyk i praktyk w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Posiada wieloletnie doświadczenie praktyczne. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach
- mgr Wzorek Paulina- mgr prawa, (2012) Ukończone studia doktoranckie na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego (dyscyplina nauki prawne). Czynnie uczestniczy w konferencjach krajowych oraz międzynarodowych. Jest autorem publikacji naukowych z zakresu prawa i bezpieczeństwa. Dorobek dydaktyczny obejmuje prowadzenie zajęć dla studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach

Kadra dydaktyczna posiada znaczny dorobek naukowy w obszarze swoich zainteresowań, prezentowany na międzynarodowych i ogólnopolskich konferencjach naukowych, zawarty w monografiach, czasopismach branżowych i materiałach pokonferencyjnych. Dorobek naukowy wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku **bezpieczeństwo wewnętrzne** wskazuje, że ich kompetencje zapewniają realizację efektów uczenia się określonych dla tego kierunku studiów. Każdy z pracowników zarówno indywidualnie, jak i w zespołach prowadzi badania dotyczące interesujących go zagadnień. Adiunkci (dr M. Michalski, dr M. Sabat, dr D. Palacz) pracują nad uzyskaniem stopnia naukowego doktora habilitowanego. Asystent mgr P. Wzorek pracuje nad uzyskaniem stopnia doktora. Dydaktycy prowadzący zajęcia na tym kierunku mają znaczące osiągnięcia naukowe i ciągle powiększają swój dorobek publikacyjny. Zarówno dorobek publikacyjny, jak też ich zainteresowania naukowe świadczą o adekwatnym doborze kadry z punktu widzenia nie tylko realizowanego na kierunku programu nauczania, lecz także zakładanych efektów uczenia się.

Obsada zajęć pozostaje w kompetencji Dziekana Wydziału, który kieruje się przede wszystkim dorobkiem naukowym pracowników, doświadczeniem dydaktycznym oraz praktycznym (zawodowym). Prowadzona polityka kadrowa ma na celu dobór pracowników, których sposób przekazywana wiedzy skutecznie przygotowuje studentów do pracy zawodowej. Głównym kryterium rekrutacji nowych nauczycieli akademickich jest ich doświadczenie i kwalifikacje naukowo-dydaktyczne w połączeniu z doświadczeniem praktycznym (zawodowym). Uczelnia preferuje zatrudnienie osób, które obok stopnia naukowego, pracują zawodowo w instytucjach i organach bezpieczeństwa wewnętrznego oraz firmach realizujących zadania związane z szeroko pojętym bezpieczeństwem.

Kadra na Wydziale Prawa i Bezpieczeństwa jest motywowana do rozwijania swoich kompetencji dydaktycznych, m.in.: poprzez indywidualne wsparcie w procesie uzyskania kolejnych stopni czy tytułów naukowych, udzielanie urlopów naukowych, wsparcie w zakresie pozyskania grantów (Zarządzenie Rektora nr 4/2020 z dnia 2 stycznia 2020 r.).

Polityka kadrowa realizowana na Wydziale Prawa i Bezpieczeństwa jest zorientowana na wspieranie rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej. Składa się na nią system oceniania, motywowania oraz rozwoju pracowników (Rozdz. 9 Zarządzenia Rektora nr 13/2022 z dnia 21 listopada 2022 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu pracy ANS im. prof. E. Lipińskiego oraz Zarządzenie Rektora nr 14/2022 z dnia 21 listopada 2022 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu wynagradzania w ANS im. prof. E. Lipińskiego w Kielcach). Ponadto zgodnie z Wydziałową Procedurą nr 1 z dnia 10 października 2021 r., jest dokonywana ocena nauczycieli akademickich, obejmująca m.in. działalność dydaktyczną, naukowo – badawczą, kształcenie kadry i prace organizacyjne na rzecz wydziału.

Dodatkowo w ramach oceny pracy dydaktycznej przeprowadzane są hospitacje zajęć zgodnie z wydziałową Procedurą nr 6 z 15.10.2020 r. Zasadniczym celem hospitacji zajęć dydaktycznych jest uzyskanie informacji na temat jakości procesu dydaktycznego, a przez to dbałość o wyższy poziom kształcenia. Ponadto kadra dydaktyczna jest oceniana na bieżąco przez studentów w ramach elektronicznej ankietyzacji umieszczonej na platformie internetowej Uczelni w trakcie trwania roku akademickiego lub po zakończonym procesie kształcenia (ankieta papierowa). Wyniki ankiet analizowane są przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia.

Warto podkreślić, że kadra Uczelni, to przede wszystkim pasjonaci nauki, którzy chcą i potrafią rozwijać potencjał naukowy studentów.

Staranny dobór kadry gwarantuje profesjonalizm i efektywność nauczania. Większość zajęć prowadzą pracownicy mający długoletnie doświadczenie naukowo-dydaktyczne oraz zawodowe, współpracujący z otoczeniem zewnętrznym odpowiedzialnym za kształtowanie i zapewnienie szeroko rozumianego bezpieczeństwa.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Akademia Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach na rynku edukacyjnym funkcjonuje już ponad 27 lat. W tym okresie nieprzerwanie podejmowane były stosowne działania mające na celu umożliwienie studentom zarówno zdobywanie wiedzy, jak i podnoszenie poziomu jakości ich kształcenia. Przyjmowały one różnorodny charakter, począwszy od poszerzania bazy dydaktycznej, wyposażania sal i pracowni w sprzęt niezbędny do realizacji procesu dydaktycznego, wzbogacanie zasobów bibliotecznych czy stałe powiększanie infrastruktury informatycznej. W te ramy wpisuje się też wykonana przebudowa wszystkich budynków powiązana z likwidacją barier architektonicznych, co znacznie poprawiło, a niekiedy wręcz umożliwiło studiowanie osobom niepełnosprawnym (montaż wind, wykonanie podjazdów do budynków, itp.).

Siedziba Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach zlokalizowana jest w bliskim sąsiedztwie centrum miasta. To kompleks budynków przy ul. Jagiellońskiej 109A i Karczówkowskiej 27 usytuowanych w niewielkiej odległości od siebie. Ich całkowita powierzchnia użytkowa wynosi ponad 16 tys. m². Budynki te są własnością Uczelni i w zupełności wystarczają do zaspokojenia zarówno obecnych, jak i perspektywicznych potrzeb.

Główna siedziba ANS mieści się w nowoczesnym, dziesięciokondygnacyjnym budynku o powierzchni ok. 9 tys. m², położonym na działce o powierzchni ponad 1 ha przy ul. Jagiellońskiej 109A (budynek A). Pełni on funkcje dydaktyczno-administracyjne. Parter, I i IX piętro budynku przeznaczone zostały na pomieszczenia obsługi administracyjnej studentów i pracowników oraz siedziby władz Uczelni (Dziekanat, Kancelaria, Dział Nauczania, Kwestura, pokoje Rektora, Prorektorów, Kanclerza, Dziekanów itd.). Na najniższej kondygnacji obiektu znajdują się pomieszczenia gospodarcze, szatnie, bar studencki.

Pozostała część, obejmująca pomieszczenia na siedmiu piętrach o tym samym układzie w budynku przyległym, połączonym z głównym komunikacyjnie, jest podstawową bazą dydaktyczną dla Uczelni. To tu odbywa się większość zajęć.

W jej skład wchodzi:

- 6 auli o pow. 144 m² mieszczących po ok. 100 osób każda,
- 7 sal konwersatoryjnych o pow. 59 m² mieszczących po 46 osób każda,
- 11 sal do ćwiczeń o pow. 44 m² dla 32 osób w każdej,
- 3 pracownie komputerowe.

Do tego zasobu dochodzą 2 nowoczesne audytoria o powierzchni 325 m² każde, mogące pomieścić po 315 osób, oraz biblioteka o powierzchni 232 m² na dolnym poziomie znajdujące się, we wspomnianym wyżej, dwupiętrowym budynku przyległym do budynku głównego. Tam też, obok auli na wyższej kondygnacji zwanej główną, znajduje się punkt kserograficzny wyposażony w kserokopiarki o wysokiej wydajności powielania i jakości druku. Godziny pracy punktu każdorazowo zsynchronizowane są z rozkładem odbywanych na uczelni zajęć.

W budynku głównym na każdym z pięter „dydaktycznych” zlokalizowane są również mniejsze pomieszczenia o tym samym układzie o pow. 14 m². Pomieszczenia te wykorzystywane są przez organizacje studenckie, towarzystwa naukowe, ośrodki naukowo-badawcze oraz jako pokoje profesorskie.

Dodatkowo, w razie potrzeby, Uczelnia korzysta też z pomieszczeń Kolegium Szkół Prywatnych przy ul. Karczówkowskiej 27. W budynku KSP mieszczą się aula (na 183 osoby) o układzie amfiteatralnym, sala dydaktyczna nr 22, sala gimnastyczna i hol rekreacyjno – komunikacyjny.

Praktycznie wszystkie pomieszczenia/sale dydaktyczne uczelni, o których była mowa wyżej, wyposażone są w sprzęt nagłośniający: głośniki, mikrofony, wzmacniacze, rzutniki pisma, pomoce dydaktyczne flipcharty. Wspomagają one prawidłową realizację zajęć i umożliwiają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Jednym z istotnych elementów funkcjonowania szkoły wyższej od strony infrastruktury, do którego władze stale przykładają dużą uwagę, są sprawy studentów niepełnosprawnych, a konkretnie udogodnienia likwidujące ograniczające ich bariery. W ramach działań przystosowujących obiekty infrastruktury Uczelni do potrzeb osób niepełnosprawnych (np. z dysfunkcją ruchu) zaadaptowano kilkanaście miejsc, zamontowano windy, wykonano stosowne podjazdy do budynków. Wszystko to miało na celu usunięcie barier architektonicznych, komunikacyjnych i mentalnych. Na Uczelni powołany jest pełnomocnik Rektora do spraw osób niepełnosprawnych.

Ważną jednostką organizacyjną w ramach Uczelni jest Biblioteka. Została ona wydzielona w strukturze organizacyjnej decyzją Rektora, a formalnie otwarta 18 listopada 1998 roku. Zgodnie ze statutem uczelni jest to ogólnouczelniana jednostka organizacyjna o zadaniach naukowych, dydaktycznych i usługowych. Podstawową jej misją jest sprostanie stale rosnącemu zapotrzebowaniu na informację i wiedzę wszystkich osób z niej korzystających. Głównym zaś celem jest wspomaganie działalności dydaktycznej oraz naukowej pracowników i studentów poprzez gromadzenie, przetwarzanie i udostępnianie wszystkich posiadanych zasobów informacyjnych. Jak już wyżej wspomniano biblioteka zajmuje pomieszczenie o powierzchni 232 m². Pracownicy biblioteki mają 2 stanowiska komputerowe, 2 drukarki, 2 skanery, faks i 2 kserokopiarki. Z urządzeń tych mogą korzystać w razie potrzeby oprócz studentów również pracownicy naukowo-dydaktyczni. Takie wyposażenie jest obecnie w zupełności wystarczające do realizacji głównych jej celów.

Gromadzenie zbiorów odbywa się przez zakup, wymianę oraz darowizny. W skład zbiorów bibliotecznych wchodzi głównie książki (podręczniki), zbiory specjalne, czasopisma w formie papierowej jak i on-line. Księgozbiór Biblioteki liczy ogółem 49 455 woluminów (stan na 31.12.2023 r.).

Zakupy są dokonywane w oparciu o literaturę programową, bieżące zamówienia wpływające od wykładowców czy propozycje studentów, jak i ofertę wydawców, księgarń i hurtowni (prowadzony jest stały monitoring rynku księgarskiego). Księgozbiór cechuje się wysokim stopniem kompletności i aktualności. Systematycznie też prowadzona jest wymiana Zeszytów Naukowych oraz innych wydawnictw o charakterze periodycznym z uczelniami z terenu całego kraju. Z ponad 60 Uczelniami w kraju zawarte zostały umowy, w rezultacie których przybyło ponad 2900 Zeszytów Naukowych. Biblioteka udostępnia swoje zbiory zarówno na miejscu – w czytelni, jak i poza nią, a także w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych. Z czytelni, która jest ogólnie dostępna, mogą korzystać wszyscy zainteresowani, natomiast z wypożyczalni osoby posiadające konto biblioteczne. W czytelni znajduje się 56 stanowisk do pracy indywidualnej, w tym 15 komputerowych. Ponadto wybrane sale komputerowe na Uczelni mają status czytelni internetowych i są w tym układzie też wykorzystywane. Umożliwia się utrwalanie treści na własnych nośnikach elektronicznych, co jest znaczącą wygodą. Biblioteka jest w pełni skomputeryzowana softwarowo, zaś jej funkcjonowanie od tej strony opiera się na dedykowanym specjalnie temu systemie obsługi SOWA. Studenci przez swoje indywidualne konta mogą zamawiać, rezerwować, przedłużać termin zwrotu podręczników. Katalog biblioteki dostępny jest na stronie internetowej www.biblioteka.wseip.edu.pl

Wśród czasopism prenumerowanych przez Bibliotekę i tam dostępnych znajdują się m.in. elektroniczne wydania „Rzeczpospolita”, „Dziennik Gazeta Prawna”. Biblioteka została także wzbogacona o możliwość korzystania z największej wypożyczalni oraz księgarni internetowej z e-bookami w Polsce, IBUK.pl. W czytelni udostępniony jest ponadto system informacji prawnej LEX. W ramach projektu Biblioteka Wirtualna Nauki, Akademia Nauk Stosowanych im. Prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach uzyskała dostęp do baz danych umożliwiających przeglądanie elektronicznych wersji czasopism Science Direct (Elsevier), Springer, Wiley on line Library.

W zakresie infrastruktury informacyjno-komunikacyjnej Uczelnia dysponuje 50 komputerami z systemem operacyjnym Windows 10 Professional przeznaczonymi do użytku dydaktycznego. Serwery Uczelni znajdujące się w oddzielnym pomieszczeniu-serwerowni utrzymują działanie uczelnianej sieci oraz oprogramowania eUczelnia, e.lipinski.edu.pl, które wspierają ewidencję, komunikację i nauczanie zdalne na Uczelni. Na Uczelni działa sieć WiFi.

Na platformie eUczelnia studenci mogą utworzyć sobie konto Google G Suite i MS Office w domenie uczelni, dzięki którym mogą logować się na wymienione wyżej platformy bezpłatnie i korzystać ze wszystkich ich zasobów w celach edukacyjnych oraz mają możliwość uczestniczenia w

zajęciach on-line. Przez eUczelnię posiadają również dostęp do swojego planu zajęć, elektronicznego indeksu, możliwość składania podań elektronicznych oraz wiele innych użytecznych funkcji i opcji. Platforma moodle.lipinski.edu.pl dedykowana jest natomiast nauczaniu zdalnemu. Na platformie tej dokumentowane są prowadzone w tym układzie zajęcia, zbierane prace zaliczeniowe oraz przeprowadzane zaliczenia w formie testów. W początkowym okresie prowadzone były tu również wykłady on - line. Jednak z czasem, z chwilą przekroczenia krytycznego obciążenia serwerów przeniesiono tę aktywność na platformę Microsoft 365 – MS Teams. Na platformie tej Studenci i wykładowcy dla wygody logują się na nią tym samym loginem i hasłem, których używają w eUczelni.

Na platformie moodle.lipinski.edu.pl (kursy) pracownicy mogą: udostępniać studentom materiały dotyczące zajęć, zbierać prace zaliczeniowe, prowadzić testy (quizy), dyskusje czy inne aktywności asynchroniczne. Natomiast do aktywności synchronicznych czyli do wykładów, ćwiczeń, seminariów, na żywo wykorzystuje się obecnie, jak wspomniano wyżej, przeważnie platformy MS Teams. Wszystkie te formy aktywności informatycznej zarówno dla studentów i wykładowców sprzyjają podnoszeniu efektów uczenia się.

Prawidłowe funkcjonowanie infrastruktury informatycznej zabezpiecza grupa doświadczonych informatyków. W sposób szczególny dotyczy to Wirtualnego Otoczenia Edukacyjnego, z usług którego korzystają praktycznie wszyscy. Informatycy prowadzą szkolenia (filmy instruktażowe dla pracowników i studentów) przekazując bardzo przydatne informacje na temat zakładania kont w domenie uczelni, zarówno dla studentów jak i wykładowców, oraz tworzenia kursów e-learningowych. Wychodząc naprzeciw zgłaszanym potrzebom zorganizowano Dział Wsparcia Dydaktycznego (e-learningowego), składający się z grupy informatyków i pracowników administracyjnych, którzy odpowiadają za bezawaryjne działanie systemów nauczania na odległość oraz zapewniają wsparcie techniczne użytkownikom w razie potrzeby (zarówno studentom jak i wykładowcom). Opisana wyżej infrastruktura Uczelni, czyli ogólna, dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, wymaga określonego nadzoru w aspekcie zarządzania na szczeblu ogólnouczelnianym jak wydziałowym. Wszystkie uregulowania i wytyczne w tym zakresie we wszystkich aspektach zawiera Zarządzenie Rektora, które precyzyjnie uszczegóławia nadzór kontrolny i merytoryczny zarówno na najwyższym szczeblu jak i na poziomie wydziałów.

W szczególności na szczeblu ogólnouczelnianym elementy te mają podlegać okresowym przeglądom, w których uczestniczą także studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących funkcjonowanie Uczelni. Dział administracji bezpośrednio odpowiadający za stan wyposażenia budynków ma za zadanie reagować w przypadku stwierdzenia uchybień w tym zakresie. Nauczyciele akademicy natomiast zobowiązani są do podejmowania działań na rzecz doskonalenia programu studiów, przy czym każdorazowo ich propozycje w tym zakresie są wdrażane

w życie dopiero po akceptacji przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Skoordynowane systematyczne działania mają na celu zapewnienie odpowiedniej jakości kształcenia studentów, co jest dla wszystkich celem nadrzędnym.

Ponadto, w celu zapewnienia zgodności infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP, Dziekan Wydziału powołał Wydziałowy zespół ds. monitoringu infrastruktury administracyjnej oraz dydaktyczno-badawczej.

Pierwszym z celów tego zespołu jest przeprowadzanie systematycznych przeglądów infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej zgodnie z przepisami BHP oraz monitoring realizacji wytycznych dla kierunku prawo i bezpieczeństwo, zawartych w procedurze określającej szczegółowe obowiązki i odpowiedzialność w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia studentów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego, ujętych w tym zarządzeniu.

Drugim celem zaś jest zapewnienie przy udziale nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, jak również studentów, okresowych przeglądów infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych obejmujących ocenę sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów, potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

W przypadku kierunku Prawo i Bezpieczeństwo zajęcia dydaktyczne o charakterze praktycznym prowadzone są przez doświadczonych praktyków, którzy podczas zajęć komputerowych wykorzystują adekwatne w tym zakresie narzędzia jak programy komputerowe w zakresie tzw. gier decyzyjnych. Gra decyzyjna to gra symulacyjna oparta na modelu określonej sytuacji, rozgrywana z użyciem platformy PROceed firmy ITTI.

W tym właśnie kontekście wydzielono z zasobów pomieszczeń Uczelni specjalistyczną pracownię dydaktyczną o charakterze praktycznym w budynku głównym i wyposażono ją zgodnie z potrzebami procesu nauczania i uczenia się adekwatnymi do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej absolwentów kierunku prawo i bezpieczeństwo.

Sala Nr 716 - Pracownia symulacji komputerowych gier decyzyjnych, w której pod nadzorem pracowników dydaktycznych Uczelni, mogą być realizowane zajęcia z zakresu funkcjonowania poszczególnych sfer administracji rządowej i samorządowej oraz obszarów działalności służb, inspekcji i straży, a także organów opiniotwórczo – doradczych (WZZK, PZZK, GZZK). Celem gier decyzyjnych realizowanych w Pracowni symulacji, takich jak zrealizowana już gra „Powódź 2.0” jest zaprezentowanie osobom związanym z tematyką zarządzania kryzysowego i inżynierii

bezpieczeństwa hipotetycznego przebiegu sytuacji powodziowej z punktu widzenia poszczególnych zespołów zarządzania kryzysowego. Gry decyzyjne pozwalają rozwiązać szereg typowych problemów decyzyjnych związanych z koordynowaniem dystrybucją informacji, sił oraz środków potrzebnych do opanowania zaistniałej sytuacji w oparciu o posiadane informacje. Ponadto mają na celu zapoznanie graczy - studentów z terminologią powszechnie wykorzystywaną w dziedzinie zarządzania kryzysowego. Dyskusja po rozgrywce, stanowiąca nieodłączny element szkolenia z wykorzystaniem gier decyzyjnych „Powódź 2.0”, pozwala na pogłębienie zdobytej wiedzy i wyjaśnienie wszelkich wątpliwości graczy. Następną grą decyzyjną zakupioną przez Uczelnię będzie gra symulacyjna pt.: „Epidemia”.

Do zajęć prowadzonych poza Uczelnię należą studenckie praktyki zawodowe, które odbywane są w różnych firmach i instytucjach będących w kręgu bezpośredniego zainteresowania studentów i stanowią istotny element uprzątnienia procesu kształcenia (szczegółowe informacje nt. praktyk zawarto w kryt. 2).

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Należy pilnie rozwinąć/wygenerować i zrealizować infrastrukturalno-organizacyjną koncepcję zajęć praktycznych.	W celu zapewnienia warunków do praktycznej realizacji zajęć zorganizowano 3 pracownie: kryminalistyczno/kryminologiczną, komputerowych gier strategicznych i realizacji czynności procesowych. Studenci oprócz tego nabywają wiedzę, umiejętności i kompetencje w trakcie wizyt w podmiotach zajmujących się zapewnieniem bezpieczeństwa: np. obserwacja uczestnicząca zabezpieczenia przez służby porządkowe meczów piłkarskich, uczestnictwo w strzelaniu bojowym na strzelnicy, wizyty w jednostkach Policji.
2.	2. Należy podjąć wysiłek systematyzacji pozyskiwania i aktualizacji literatury przedmiotowej kierunku <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i> .	Corocznie wykładowcy zgłaszają propozycje zakupu literatury wchodzącej w zakres wykładanych przedmiotów. Literatura ta jest na bieżąco uzupełniana. Oprócz standardowych księgozbioru studenci mogą korzystać z

		dostępu elektronicznego do literatury oraz baz np. Internetowego Systemu Prawnego Lex.
--	--	--

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku opiera się na następujących formach współpracy:

- utrzymywaniu kontaktów i dobrych relacji ze służbami, firmami, oraz oddziałami instytucji samorządowych i rządowych zlokalizowanymi na terenie województwa świętokrzyskiego w ramach funkcjonowania Uczelnianej Rady Komunikacji Społecznej;
- współorganizacji konferencji, seminariów, olimpiad naukowych dla uczniów ze szkół średnich, warsztatów oraz szkoleń z przedsiębiorcami,
- inicjowaniu spotkań z przedstawicielami służb, firm, organów administracji zajmujących się bezpieczeństwem wewnętrznym,
- utrzymywaniu relacji z interesariuszami wewnętrznymi w zakresie umiędzynarodowienia studiów oraz upraktycznienia procesu kształcenia (Akademiczne Centrum Studiów Europejskich, Dział Pozyskiwania Środków Zewnętrznych, Dział Nauki i Wydawnictw).

Utrzymywanie relacji z firmami, zrzeszeniami pracodawców oraz oddziałami instytucji samorządowych i rządowych zlokalizowanymi na terenie województwa świętokrzyskiego od 2016 r. odbywa się w ramach *Rady Komunikacji Społecznej*, zrzeszającej przedstawicieli interesariuszy z poszczególnych kierunków kształcenia w Uczelni. W skład Rady wchodzi także Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Przewodniczący Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia, Dziekani Wydziałów, Przedstawiciele Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego oraz nauczyciele akademicy, będący przedstawicielami kadry akademickiej z danego kierunku studiów. Członkostwo w Radzie jest dobrowolne. W trakcie posiedzenia Rady omawiane są sprawy dotyczące weryfikacji efektów uczenia, zapewnienia realizacji programu studiów oraz nowych treści programowych zawartych w sylabusach. Omawiane są także perspektywy rozwoju poszczególnych kierunków kształcenia oraz praktyk zawodowych. Szczegóły funkcjonowania Rady Komunikacji Społecznej oraz jej zadania normuje procedura uczelniana konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Rada zwoływana jest co najmniej raz w roku akademickim lub częściej w zależności od potrzeb. Z każdego posiedzenia Rady sporządzany jest dokument w postaci protokołu.

Współorganizacja konferencji, seminariów, warsztatów oraz szkoleń z podmiotami odpowiedzialnymi za zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego ma przede wszystkim na celu zdiagnozowanie i dopasowaniem oferty kształcenia do wymogów zmieniającego się rynku pracy oraz możliwości w zakresie uprządkowania procesu kształcenia. Do najważniejszych przedsięwzięć można zaliczyć:

- Konferencja zorganizowana w siedzibie ANS Kielce w dniu 31.05.2021r. wspólnie z Komendą Wojewódzką Policji w Kielcach i IPN O/Kielce pt. „Formacje policyjne w Polsce na tle europejskich służb powołanych do zapewnienia porządku i bezpieczeństwa publicznego na przestrzeni ostatnich 100 lat”. Wartością dodaną były „okołokonferencyjne” działania konsolidacyjne środowisk policyjnych różnych okresów służbowych.
- Konferencja w siedzibie ANS Kielce zorganizowana wspólnie z Okręgowym Inspektorem Pracy w Kielcach w dniu 22.10.2021r. pt. „Pandemia COVID-19, nowe wyzwania w środowisku pracy”. Na konferencji poruszano m.in. tematy dot. służby w Policji, która wymaga podejmowania np. interwencji wobec osób chorych na covid czy podobnych kwestii dot. ochrony osób i mienia np. w placówkach medycznych czy szkołach.
- Konferencja w siedzibie ANS Kielce zorganizowana w dniu 24.11.2021r. na wniosek Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty pt. „Cyberprzemoc a szkoła”. Konferencja oprócz walorów naukowych miała także charakter szkoleniowy, co doceniali licznie przybyli na nią dyrektorzy szkół i placówek oświatowych z całego województwa świętokrzyskiego.
- Konferencja zorganizowana w siedzibie ANS Kielce w dniu 30.05.2022r. wspólnie z Komendą Wojewódzką Policji w Kielcach i IPN O/Kielce pt. „Formacje policyjne w Polsce na tle europejskich służb powołanych do zapewnienia porządku i bezpieczeństwa publicznego na przestrzeni ostatnich 100 lat”. Była to druga edycja konferencji z 2011r. ciesząca się dużym zainteresowaniem w szczególności policjantów i jednostek Policji, uczestnikami byli m.in. przedstawiciele Komendy Głównej Policji.
- Konferencja zorganizowana w siedzibie ANS Kielce w dniu 29.06.2022r. w partnerstwie z Komendą Wojewódzką Policji w Kielcach oraz Centrum Przygotowań do Misji Zagranicznych MON, pt. „Bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne Polski w perspektywie konfliktów w państwach sąsiednich”. W konferencji brali udział m.in. przedstawiciele Policji, Straży Granicznej, Wojsk Obrony Terytorialnej, organów administracji rządowej i samorządowej.
- Konferencja z dnia 01.12.2022r. zorganizowana w siedzibie ANS Kielce pt. „Cywilizacyjne i prawne aspekty ochrony środowiska naturalnego”, podczas której analizowano np. zakres i nasilenie przestępczości przeciwko środowisku oraz rolę różnych organów w zwalczaniu

zorganizowanych grup przestępczych trudniących się np. przestępczym gospodarowaniem odpadami.

- Festyn edukacyjny „Razem dla bezpieczeństwa” zorganizowany w siedzibie ANS w Kielcach wspólnie z Komendą Wojewódzką Policji w Kielcach, Komendą Wojewódzką Straży Pożarnej w Kielcach i Wojewódzkim Sztabem Wojskowym w Kielcach. Udział kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w tego typu działaniach wynika z porozumienia zawartego z Komendą Wojewódzką Policji w Kielcach, w ramach którego uczestniczyliśmy w kampanii społecznej pod nazwą „Dołącz do nas, zostań policjantem”. W festynie wzięło udział ok. 500 uczniów tzw. klas mundurowych z terenu województwa świętokrzyskiego. Dla reprezentacji szkół uczestniczących w festynie przygotowaliśmy Turniej oparty o zadania i konkurencje przygotowane przez Wydział Prawa i Bezpieczeństwa oraz w/w służby. Jednym z celów festynu była promocja służby w instytucjach pracujących na rzecz zapewnienia porządku i bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce.
- Opracowanie w partnerstwie i na zlecenie Wydziału Zarządzania Kryzysowego Urzędu Miasta i Gminy w Skarżysku Kamiennej materiałów profilaktycznych skierowanych do seniorów w zakresie unikania oszustw m.in. oszustw na tzw. wnuczka. Pracownicy dydaktyczni kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne przygotowali m.in. broszury informacyjne, które w liczbie kilkunastu tysięcy zostały przekazane seniorom.
- Aktywny udział studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, w tym członków koła naukowego „Res Publica” w konferencji w dniu 26.04.2023r. zorganizowanej w Kielcach przez Straż Graniczną pt. „Obecne i przyszłe wyzwania w ochronie granicy państwowej w kontekście presji migracyjnej na granicy polsko-białoruskiej i wojny w Ukrainie”. Nasz udział wynikał z zaproszenia jakie otrzymaliśmy na tę limitowaną konferencję organizowaną w ramach II Międzynarodowych Targów Polsecure” od Zastępcy Komendanta Głównego Straży Granicznej gen. bryg. SG Wioletty Gorzkowskiej.
- Organizator na szczeblu okręgowym dwóch ogólnopolskich olimpiad: Olimpiada wiedzy o prawie i Olimpiada wiedzy o Polsce i świecie współczesnym . Olimpiady te są skierowane do uczniów szkół ponadpodstawowych z woj. świętokrzyskiego. W skład komisji konkursowych wchodzi pracownicy dydaktyczni z kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, którzy są również koordynatorami tych olimpiad na obszar województwa świętokrzyskiego.
- Rada Szkoły – została powołana w 2011 r. jako ciało doradcze Rektora – forum współpracy, konsultacji, wymiany informacji i doświadczeń pomiędzy Uczelnią i szkołami niższego szczebla. W jej skład wchodzi obecnie 18 dyrektorów szkół ponadpodstawowych województwa świętokrzyskiego, a jej przewodniczącym jest Prorektor dr Zdobysław

Kuleszyński. Członkiem rady jest Dziekan Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa. Rada zbiera się dwa razy w roku – w listopadzie i kwietniu. Efekty działania Rady to m.in. współdziałanie w realizacji tzw. „innovacji pedagogicznych” w szkołach ponadpodstawowych; konsultacje dot. oferty edukacyjnej Uczelni (opinia o kierunkach kształcenia, specjalnościach zawodowych, trybie i formie studiów, organizacji procesu dydaktycznego); realizacja we współpracy ze szkołami projektów edukacyjnych oraz dot. kształcenia zawodowego i rynku pracy, finansowanych ze środków UE; opiniowanie wniosków w sprawie przyznania stypendiów Rektora ANS dla wyróżniających się absolwentów szkół ponadpodstawowych.

- *Świętokrzyski Dzień Bezpiecznego Internetu* – organizowany jest od 9 lat przez ANS w Kielcach we współpracy z Samorządowym Ośrodkiem Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach; jest częścią ogólnoeuropejskiego przedsięwzięcia, zainicjowanego przez Komisję Europejską w 2004 r. Na ŚDBI składają się m.in. konkurs, zajęcia warsztatowe, wykłady, prezentacje itp., adresowane do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych; ich wspólnym przesłaniem jest upowszechnianie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu oraz poszanowanie praw i godności innych jego użytkowników. W finale ostatniej edycji ŚDBI (luty 2020 r.) wzięło udział ok. 110 uczniów i 40 nauczycieli. W działaniach tych biorą udział pracownicy dydaktycznie kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.

W trakcie spotkań Dziekana oraz delegatów władz uczelni z przedstawicielami służb i innych podmiotów pracujących na rzecz zapewnienia porządku i bezpieczeństwa publicznego, wstępnie diagnozowane są aktualne i przyszłe obszary rozwoju danego kierunku kształcenia, monitorowane są potrzeby rynku pracy oraz perspektywy rozszerzenia oferty praktyk zawodowych dla studentów. Ze spotkania sporządzona jest notatka służbowa, która później omawiana jest na posiedzeniu Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia.

W ramach rozwoju oferty praktyk zawodowych skierowanych dla studentów Uczelnia współpracuje z szerokim gronem firm oraz instytucji, do najważniejszych z nich można zaliczyć: jednostki Policji woj. Świętokrzyskiego, Straż Graniczną, jednostki straży pożarnej, jednostki wojskowe np. WOT, firmy ochrony osób i mienia, organy administracji rządowej i pozarządowej, kancelarie prawnicze, stowarzyszenia. Jednym z efektów konsultacji programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi było włączenie do planu studiów przedmiotu „zarządzanie cyberbezpieczeństwem” oraz wprowadzenie wyszkolenia strzeleckiego obejmującego zajęcia praktyczne ze strzelania bojowego, które są realizowane w ramach przedmiotu „środki przymusu bezpośredniego” na strzelnicy GT6 w Kielcach.

Ważną rolę w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku odgrywają także interesariusze wewnętrzni Uczelni, do których należą m.in. Dział Współpracy Międzynarodowej, Dział Nauki i Wydawnictw oraz Dział Pozyskiwania Funduszy

Unijnych. Dyrektor Działu Współpracy Międzynarodowej jest m.in. inicjatorem nawiązywania kontaktów z przedstawicielami Uczelni z zagranicy w celu opracowania nowych form oraz zakresów kształcenia. Dział Nauki i Wydawnictw inicjuje szereg wydarzeń edukacyjnych skierowanych do dyrektorów oraz uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych w celu m.in. zdiagnozowania nowych form i treści kształcenia na studiach; cykl konferencji „Bezpieczny Internet”, spotkania Rady Dyrektorów .

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Dalsze pogłębianie i rozszerzanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.	Współpraca z interesariuszami jest na bieżąco realizowana, głównie podczas indywidualnych i kolegialnych konsultacji. Odrębną płaszczyzną są konferencje , które umożliwiają przekazywanie informacji praktycznych , realiów pracy podmiotów i służb zajmujących się zapewnieniem bezpieczeństwa i porządku publicznego. Najczęściej ich temat wynika z oczekiwań środowiska interesariuszy oraz aktualnej sytuacji związanej z zagrożeniami dla bezpieczeństwa.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

W ANS Kielce proces umiędzynarodowienia jest realnym wypełnianiem jej Misji i Strategii rozwoju, zakładających wzrost i znaczenie współpracy międzynarodowej w zapewnieniu konkurencyjności na rynku edukacyjnym. Cel strategiczny realizowany jest m.in. poprzez realizację międzynarodowych projektów, wymianę pracowników i studentów w ramach programu Erasmus+, współpracę w zakresie wymiany dobrych praktyk, a także organizację i udział w międzynarodowych konferencjach naukowych które umożliwiają publikację artykułów naukowych.

Realizacja przez ANS Kielce międzynarodowych projektów. ANS Kielce jest autorem i koordynatorem projektu w ramach Erasmus+ KA203, którego celem było stworzenie programu nauczania z zakresu podstaw zarządzania cyberbezpieczeństwem w firmach, organizacjach i instytucjach publicznych. Jest to pierwszy z serii takich projektów, których celem jest przygotowanie studentów do bezpiecznego funkcjonowania we współczesnym z informatyzowanym świecie. Projekt pozwala studentom poznać podstawy cyberbezpieczeństwa w formule blended learning. Obecnie uczelnia przygotowuje się do realizacji drugiej części programu, opisującej zagadnienia cyberbezpieczeństwa na poziomie średniozaawansowanym. Mgr Przemysław Szczepańczyk wraz z pracownikami działu współpracy z zagranicą oraz działu IT przygotował polską część szkolenia, która wchodziła w program całego kursu, a po zakończeniu projektu, wypracowane w projekcie praktyki stanowią elementy prowadzonych przez niego zajęć na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne*. Wszyscy studenci w nim uczestniczący otrzymali nieodpłatnie przygotowane w ramach projektu podręczniki; można je też pobierać jako pdf ze strony informacyjnej projektu: <https://eu.lipinski.edu.pl/cybersecurity-fundamentals/>. Jednym z czołowych europejskich ekspertów w tej dziedzinie jest prof. Rui Miguel Soares Silva, partner z Instituto Politecnico de Beja (Portugalia), ekspert portugalskiej Prokuraturii Generalnej i współpracownik Interpolu. Uczelnia m.in. przygotowała materiały do przyszłego kursu w języku polskim, angielskim, czeskim i portugalskim. Na przełomie września i października 2022 r. odbył się dwutygodniowy intensywny kurs z zakresu cyberbezpieczeństwa w Pradze i Beja, w którym wzięli udział m.in. studenci i pracownicy Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa. W ciągu szkolenia studenci mogli między innymi zapoznać się z „pierwszej ręki” z pracą autentycznych SOC (Security Operations Centre) działających w ramach struktur NATO. Materiały wytworzone w ciągu trwania projektu można znaleźć na: <https://moodle.cybersecurity-fundamentals.eu/>.

W ramach wyjazdów pracowników w celu prowadzenia zajęć oraz w celach szkoleniowych w ramach programu Erasmus+ STA/STT w latach 2021-2024 pracownicy Wydziału odbyli 7 wyjazdów, podczas których poprowadzili interaktywne warsztaty w języku angielskim ze studentami tamtejszych uniwersytetów. Pracownicy Wydziału w tym czasie uczestniczyli także w konferencjach międzynarodowych w Nikozji, Pradze, Beja i Atenach, gdzie przedstawione zostały efekty pracy Wydziału. W ramach podróży zagranicznych pracownicy nawiązywali także współpracę z uczelniami i przedsiębiorstwami m. in. w Niemczech, Portugalii i Czechach.

Umiędzynarodowienie zakłada wymianę studencką w ramach programu Erasmus+. Przygotowano procedury umożliwiające korzystania przez studentów z programu i podjęto współpracę z partnerami zagranicznymi umożliwiając tym samym korzystanie z niej. W ramach kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* Uczelnia współpracuje z 5 uczelniami z 5 krajów UE oraz 4 spoza UE. Z programu Erasmus+ na opisywanym kierunku od 2021 r. skorzystała 1 studentka oraz

9 pracowników. Uczelnia gościła w tym czasie także 16 zagranicznych nauczycieli, którzy przyjechali w ramach programu Erasmus+. W ANS Kielce wykłady prowadziło również łącznie 4 pracowników dydaktycznych spoza UE. Obecnie na kierunku nie studiuje osoby spoza UE. Ma to głównie związek ze specyfiką kierunku, gdzie podjęcie pracy zgodnej z wykształceniem może być utrudnione dla osób spoza UE. Wszystkie te liczby byłyby z pewnością wyższe, gdyby nie ograniczenia i następstwa pandemii COVID 19 oraz wojny w Ukrainie. W ramach umiędzynarodowienia umożliwiające jest również uczestniczenie w gościnnych wykładach prowadzonych przez zagranicznych specjalistów.

Obecnie komórka odpowiedzialna za współpracę międzynarodową na Uczelni planuje organizację licznych krótkoterminowych wyjazdów w ramach programu Erasmus+ połączonych z częścią nauki online (BIP). Pozwalają na to zmiany wprowadzone w najnowszej perspektywie finansowej oraz liczne kursy online przygotowane wcześniej przez uczelnię w ramach projektów międzynarodowych. W przypadku kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne wykorzystane zostaną kursy stworzone w ramach projektu Cybersecurity Fundamentals i planowanej drugiej części programu. Pozwoli to znacząco zwiększyć liczbę studentów biorących udział w międzynarodowych szkoleniach, ponieważ do tej pory główną barierą był minimalny czas pobytu wynoszący 2 miesiące w przypadku praktyk zagranicznych Erasmus+. Trzeba pamiętać, że większość studentów ANS to osoby pracujące, które nie mogą sobie pozwolić na tak długotrwałe wyjazdy.

Program studiów w ramach umiędzynarodowienia przewiduje wybór języka obcego. Studenci mają do wyboru trzy podstawowe języki (angielski, niemiecki, francuski). Znajomość języka angielskiego jest wpisana w efektach uczenia się na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na pierwszym poziomie studiów i B2+ na drugim poziomie. Studenci Uczelni mają ponadto do dyspozycji uczelniane multimedialne kursy języków krajów sąsiadujących z Polską, które są często wybierane jako miejsca praktyk i studiów oraz wymiany pracowników naukowo-dydaktycznych: języka czeskiego, litewskiego, łotewskiego i niemieckiego. Z kolei możliwość nauczenia się podstaw języka polskiego przed odwiedzeniem naszej Uczelni mają studenci i pracownicy z Czech, Litwy, Łotwy i Niemiec. Studenci mają także możliwość odbycia bezpłatnych wieczorowych zajęć wyrównawczych z języków obcych.

Weryfikacja kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego, odbywa się na drodze zastosowania takich form sprawdzania, jak ćwiczenia, zadania i udział w dyskusji. Studenci mają również możliwość dokonywania samooceny swoich umiejętności językowych i interkulturowych korzystając z narzędzia wykonanego przez informatyków ANS Kielce w ramach projektu zrealizowanego z udziałem m.in. uniwersytetów w Dublinie, Breście, Dreźnie i Santiago de Compostela „LOLIPOP – Language Online Portfolio Project” (<https://eu.wseip.edu.pl/lolipop/>).

Wszystkie informacje na temat umiędzynarodowienia Uczelni można znaleźć na portalu poświęconym tej tematyce, po wybraniu z menu na stronie głównej Uczelni zakładki „Erasmus+”, tj. pod adresem: <https://eu.lipinski.edu.pl>.

Obecnie na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne wykładane są dwa przedmioty w językach obcych, są to: organizacja i zarządzanie oraz zarządzanie cyberbezpieczeństwem.

Konferencje międzynarodowe organizowane lub współorganizowane w latach 2022-23 przez Wydział Prawa i Bezpieczeństwa w ramach podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne:

- a) 23.03.2022r. współorganizacja Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa międzynarodowej konferencji organizowanej w Kropiwnickim przez Centrum Kryminalistyczne Ministerstwa Spraw Wewnętrznych Ukrainy, pt. „Aktualne zagadnienia usprawnienia działalności ekspertów prawnych i egzekwujących prawo”.
- b) 25.03.2022r. współorganizacja Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa międzynarodowej konferencji naukowej organizowanej przez MSW Ukrainy i Uniwersytet w Kropiwnickim pt. aktualne zagadnienia pracy ekspertów sądowych i działania egzekwujące prawo”.
- c) 29 marca 2022r. udział wykładowców Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa w Konferencji organizowanej przez Winnicki Instytut Kooperatywny w Winnicy pt. Aktualne tendencje rozwoju nauki i edukacji w warunkach integracji europejskiej”.
- d) 30.03.2022r. współorganizacja Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa konferencji naukowej dla studentów i młodych pracowników naukowych realizowanej przez Katedrę Prawa Akademii Lotnictwa Narodowego w Kropiwnickim na Ukrainie,
- e) 30.05.2022r., Kielce, międzynarodowa konferencja organizowana przez Wydział Prawa i Bezpieczeństwa we współpracy z Instytutem Pamięci Narodowej delegatura w Kielcach na temat „Formacje policyjne w Polsce na tle europejskich służb powołanych do zapewnienia porządku i bezpieczeństwa publicznego, na przestrzeni ostatnich 100 lat”. W konferencji udział brali prelegenci z Polski, Węgier i Ukrainy,
- f) 24.06.2022r. Współorganizacja Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa międzynarodowej konferencji organizowanej przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych Ukrainy i Uniwersytet w Kropiwnickim pt. „ Aktualne problemy kryminalistyki i egzekwowania prawa”.
- g) 26.06.2022r., Kielce, międzynarodowa konferencja organizowana przez Wydział Prawa i Bezpieczeństwa we współpracy z Fundacją im. S.Artwińskiego w Kielcach, współorganizatorem był Winnicki Instytut Kooperatywny z Winnicy. Temat konferencji „Bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne Polski w perspektywie konfliktów w państwach

sąsiednich”. W konferencji brali udział wykładowcy i studenci z Winnickiego Kooperatywnego Instytutu, a na jej rozpoczęciu głos zabierał m.in. Rektor Instytutu będący jednocześnie Deputowanym Ukrainy- Anatolij Drabowski.

- h) 22.11.2022r. współorganizacja Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa międzynarodowej konferencji dla studentów i młodych naukowców organizowana przez Winnicki Kooperatywny Instytut w Winnicy pt. „ Młodzież w nauce: badania, perspektywy” , referaty wygłosili studenci Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa.
- i) 22-23.11.2022r. udział Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa w konferencji organizowanej przez Centralny Ukraiński Instytut Rozwoju Człowieka Uniwersytetu „Ukraina” pt. „Zdrowie i społeczeństwo w warunkach wojny”.
- j) 01.12.2022r., Kielce, organizacja przez Wydział Prawa i Bezpieczeństwa międzynarodowej konferencji, której partnerem był Winnicki Kooperatywny Instytut w Winnicy, pt. ”Cywilizacyjne i prawne aspekty ochrona środowiska naturalnego”. Referaty wygłosili naukowcy z polski i Ukrainy.
- k) 16.12.2022 r. udział Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa w międzynarodowej konferencji organizowanej przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych Ukrainy w Kropiwnickim pt. ”Aktualne problemy kryminalistyki i egzekwowanie prawa”.
- l) 24.03.2023r. współorganizacja Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa międzynarodowej konferencji realizowanej przez Centrum Naukowo-badawcze kryminalistyki Ministerstwa Spraw Wewnętrznych Ukrainy pt. „Aktualne zagadnienia usprawnienia działalności z zakresu kryminalistyki i organów ścigania”.
- m) 26.04.2023r. Współorganizacja Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa międzynarodowej konferencji realizowanej przez Centralny Ukraiński Instytut Rozwoju Człowieka Uniwersytetu „Ukraina” pt. „Aktualne zagadnienia prawa i stosunków społeczno-gospodarczych”.
- n) 03.05.2023 współorganizacja Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa międzynarodowej konferencji realizowanej przez Winnicki Kooperatywny Instytut pt. „ Problemy i perspektywy rozwoju nauki i edukacji w szczególnych warunkach integracji europejskiej”.
- o) 12.10.2023r. współorganizacja Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa międzynarodowej konferencji realizowanej przez Centrum Naukowo-badawcze kryminalistyki Ministerstwa Spraw Wewnętrznych Ukrainy pt. „Aktualne zagadnienia usprawnienia działalności z zakresu kryminalistyki i organów ścigania”,
- p) 23.11.2023r. współorganizacja i udział 3 wykładowców Wydz. Prawa i Bezpieczeństwa w Komitecie naukowym międzynarodowej konferencji organizowanej przez Centrum Naukowo-badawcze kryminalistyki Ministerstwa Spraw Wewnętrznych Ukrainy pt. „Aktualne zagadnienia usprawnienia działalności z zakresu kryminalistyki i organów ścigania”.

W ramach II Międzynarodowych Targów Polsecure II w Centrum Kongresowym Targów Kielce w dniu 26 kwietnia 2023r. odbyła się międzynarodowa konferencja „Obecne i przyszłe wyzwania w ochronie granicy państwowej w kontekście presji migracyjnej na granicy polsko-białoruskiej w wojnie w Ukrainie”, w której brali udział studenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, w tym członkowie koła naukowego.

Wydział Prawa i Bezpieczeństwa skierował we wrześniu 2022r. dra Mariusza Michalskiego, wykładowcę na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne na staż habilitacyjny na Uniwersytecie Michała Romera w Wilnie. Uzyskaną w trakcie stażu wiedzę i umiejętności wykładowca ten wykorzystuje w aktualnie prowadzonym procesie dydaktycznym.

Dodatkowe informacje, które Uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Na rok 2024 planowane są wizyty pracowników Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa na uniwersytecie w Foggia, Politechnice w Beja i Hellenic Mediterranean University na Krecie. W przyszłości Wydział Prawa i Bezpieczeństwa zamierza rozszerzyć program nauczania w większym stopniu o zagadnienia z zakresu cyberbezpieczeństwa. Ukończony w grudniu 2022r. projekt KA203 jest pierwszym krokiem do stworzenia takiego programu nauczania we współpracy z najlepszymi europejskimi specjalistami w tej dziedzinie. W lutym 2024r. na kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne w ramach programu Erasmus+ przybyli przedstawiciele dwóch uczelni z Portugalii: Raul Cordeiro z Sharing University, Rui Silvaz Politechniki Beja. Wizyta ta pozwoliła studentom kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne na wysłuchanie wykładu prof. Rui Silva na temat związku cyberbezpieczeństwa ze sztuczną inteligencją.

Wykaz uczelni, z którymi współpracuje ANS w na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w ramach programu Erasmus+ oraz liczba mobilności w latach 2021-2024

Nazwa uczelni	Siedziba	Formy współpracy	Uczestnicy współpracy
Vysoká škola Ambis	Praga, Czechy	mobilność studentów i pracowników, wspólne projekty	8 wyjazdów pracowników, 6 przyjazdów pracowników
Instituto Politecnico de Beja	Beja, Portugalia	mobilność studentów i pracowników, wspólne projekty	9 wyjazdów pracowników, 9 przyjazdów pracowników, 1 wyjazd studentów
Oxford Brookes University	Oksford, Wielka Brytania	wspólne programy nauczania	3 osoby zaangażowane we współpracę
Università degli Studi	Foggia, Włochy	mobilność studentów i	Planowana współpraca w

di Foggia		pracowników	ramach BIP oraz wyjazdy pracowników i studentów
Akadémia Policajného zboru	Bratysława, Słowacja	mobilność studentów i pracowników	3 wyjazdy pracowników, 12 przyjazdów pracowników
Natzionalen Voenen Universitet "Vassil Levski"	Veliko Tarnovo, Bułgaria	mobilność studentów i pracowników	Planowana wymiana pracowników
Vysoká škola bezpečnostného manažérstva	Koszyce, Słowacja	mobilność studentów i pracowników	1 wyjazd pracowników

Zestawienie wygłaszanych w ciągu ostatnich trzech lat wykładów gościnnych partnerów zagranicznych dla studentów kierunku bezpieczeństwo:

Imię i nazwisko prelegenta/ów	Uczelnia	Termin	Tytuł	Forma
Prof. Gintautas Buzinskas	Uniwersytet Wileński	grudzień 2020	Bezpieczeństwo socjalne, prawo pracy.	online
Prof. Jacek Dworzecki	Akadémia Policajného zboru	Grudzień 2022	Organy ochrony bezpieczeństwa na Słowacji	online
prof. Rui Isidoro	Instituto Politecnico de Beja	październik 2023	Bezpieczeństwo na uczelni wyższej	stacjonarna
prof. Rui Silva	Instituto Politecnico de Beja	luty 2024	Cyberbezpieczeństwo	stacjonarna
prof. Jacek Dworzecki	Akadémia Policajného zboru	Marzec 2024	Zwalczanie przestępczości w realiach słowackich	online

Procedura umożliwiająca korzystanie przez studentów z programu Erasmus+ zależy od rodzaju wyjazdu. W przypadku wyjazdu na praktyki organizowane we współpracy z partnerami uczelni organizowany jest nabór wniosków online. Jeśli niezbędna jest klasyfikacja studentów, w pierwszej kolejności oparta jest ona na znajomości języka, w którym odbywać się będzie praktyka, w dalszej kolejności na średniej ocen z całego okresu studiów. Podobna procedura stosowana jest w przypadku mobilności mieszanych, jednak głównym kryterium w tym przypadku, obok znajomości języka, jest wynik z części online kursu. Studenci mają też możliwość wyjazdu na praktyki zorganizowane we własnym zakresie oraz długoterminowego wyjazdu na studia. W tych przypadkach studenci są informowani o takiej możliwości na początku pierwszego roku studiów. Chęć odbycia takiej mobilności zgłaszają indywidualnie bezpośrednio do koordynatora programu Erasmus+. Osoby, które się zakwalifikują podpisują porozumienie o programie studiów/praktyki oraz umowę stypendialną.

Lista kadry dydaktycznej kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, która w ostatnich trzech latach akademickich tj. 2021-2024 brała udział w wyjazdach na uczelnie zagraniczne, w tym w ramach:

Imię i nazwisko	Uczelnia	Termin	Rodzaj	Forma
Przemysław Szczepańczyk	Instituto Politecnico de Beja	16-23.10.2021	STA	stacjonarna
Przemysław Szczepańczyk	Vysoka Skola Ambis	23-30.09.2022	Erasmus+ KA2	stacjonarna
Przemysław Szczepańczyk	Instituto Politecnico de Beja	1-8.10.2022	Erasmus+ KA2	stacjonarna
Przemysław Szczepańczyk	Akadémia Policajného zboru	17-20.04.2023	STA	stacjonarna
Waldemar Cisowski	Akadémia Policajného zboru	17-20.04.2023	STA	stacjonarna
Dariusz Palacz	Akadémia Policajného zboru	17-20.04.2023	STA	stacjonarna
Przemysław Szczepańczyk	Instituto Politecnico de Beja	23-27.10.2023	STT	stacjonarna
Waldemar Cisowski	Instituto Politecnico de Beja	23-27.10.2023	STT	stacjonarna

Dariusz Palacz	Instituto Politecnico de Beja	23-27.10.2023	STT	stacjonarna
Mariusz Michalski	Uniwersytet Michała Romera w Wilnie	06-10.09.2022r	Naukowy staż habilitacyjny	stacjonarna

Lista studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, którzy w obecnym i zeszłym roku akademickim tj. 2021-2022 brali udział w wyjazdach na uczelnie zagraniczne, w tym w ramach programu Erasmus +:

Imię i nazwisko	Uczelnia	Termin	Rodzaj	Forma
Elżbieta Bławat	Instituto Politecnico de Beja	23-27.10.2023	blended	stacjonarna

Lista kadry dydaktycznej kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, która od roku 2021 brała udział w konferencjach zagranicznych:

Imię i nazwisko	Nazwa konferencji	Miejsce	Data	Tematyka
Przemysław Szczepańczyk	SimSIC	Beja	październik 2021	Nowoczesne podejście do nauczania cyberbezpieczeństwa
Przemysław Szczepańczyk	SimSIC	Beja	maj 2022	Przedstawienie efektów projektu "Cybersecurity Fundamentals"
Waldemar Cisowski	International Week	Beja	październik 2023	Zarządzanie cyberbezpieczeństwem na uczelni, organizacja BIP
Dariusz Palacz	International Week	Beja	październik 2023	Zarządzanie cyberbezpieczeństwem na uczelni, organizacja BIP
Przemysław Szczepańczyk	International Week	Beja	październik 2023	Zarządzanie cyberbezpieczeństwem na uczelni, organizacja BIP

Wykaz publikacji powstałych we współpracy nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne z parterami zagranicznymi

Imię i nazwisko	Tytuł	Rok wydania
Przemysław Szczepańczyk	Przeciwdziałanie agresji wobec pracowników medycznych	2022
Przemysław Szczepańczyk	Podstawy cyberbezpieczeństwa	2023

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Włączyć studentów i wykładowców z kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne do programu Erasmus+.	Włączenie studentów i wykładowców do programu Erasmus+ jest traktowane priorytetowo. Zdecydowanie zwiększono liczbę wyjazdów wykładowców, których było 10 w ostatnim okresie. Studia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne prowadzone są jedynie w formie niestacjonarnej, co powoduje, że pracujący zawodowo studenci rzadko są zainteresowani wyjazdami w tym trybie. Na wyjeździe w ramach tego programu był jedna studentka. Nową perspektywę na najbliższy czas daje uczestnictwo Wydz. Prawa i Bezpieczeństwa w programach mieszanych Erasmus+, co prawdopodobnie umożliwi wyjazd w najbliższym roku akademickim większej liczby studentów ale na okres 2-tygodniowy a nie semestralny.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Studentom Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne oferowane są szerokie oraz wszechstronne formy wsparcia i motywowania w osiąganiu zakładanych efektów uczenia się. Koncepcja kształcenia oraz organizacja studiów i towarzysząca jej działalność administracji, ukierunkowana jest na studentów i ich wszechstronny rozwój zarówno społeczny, jak i przygotowuje do pracy zawodowej w obszarach rynku pracy, właściwych dla kierunku. Motywowanie studentów do rozwoju, wspieranie ich w poszerzaniu kompetencji zawodowych oraz skuteczne wejście na rynek pracy ma charakter kompleksowy.

Program studiów dostosowany jest pod względem treści, do wymagań współczesnych realiów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Program, zwłaszcza odnoszący się do zajęć praktycznych, realizowany jest w grupach, co umożliwia bezpośredni nadzór opiekuna nad studentem i zapewnia rzeczywiste wsparcie w procesie uczenia się, osiąganie efektów uczenia się oraz opanowanie wiedzy i umiejętności praktycznych, sprzyjających nie tylko rozwojowi osobowemu, ale i podnoszeniu konkurencyjności na rynku pracy. Studenci motywowani są do podejmowania, w ramach zajęć praktycznych, nowych wyzwań, rozwijających dotychczasowe umiejętności bliskie ich zainteresowaniom, jak uczestnictwo w szkoleniach i konkursach (np. dotyczących cyberbezpieczeństwa lub na najlepszą pracę magisterską).

System wsparcia oraz motywowania studentów do osiągania efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów i obejmuje wiele rozwiązań. Dla studentów I roku studiów organizowane są spotkania informacyjne prowadzone przez Dziekana Wydziału, opiekuna roku i pracownika Dziekanatu, mające na celu wprowadzenie studentów w system studiów i przekazanie im informacji na temat procesu kształcenia, zasad obowiązujących na Wydziale oraz możliwych form aktywności i wsparcia.

Prowadzone działania w niewątpliwy sposób podnoszą rangę Uczelni na zawodowym rynku pracy i mobilizują studentów do osiągania lepszych efektów uczenia się.

System wsparcia potrzeb oraz motywowania studentów uwzględnia także konsultacje i dyżury Dziekana, które odbywają się w terminach poza zajęciami w trakcie konsultacji dostosowanych do planu zajęć studentów. Studenci posiadają również możliwości kontaktu z każdym nauczycielem akademickim podczas wyznaczonych konsultacji i za pośrednictwem poczty elektronicznej, platformy www.euczelnia.wseip.edu.pl oraz moodle.lipinski.edu.pl.

Ponadto, ważną rolę w pomocy studentom w procesie uczenia się i szeroko rozumianego życia studenckiego pełnią opiekunowie lat studiów, powoływani przez Dziekana Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa na czas trwania roku akademickiego. Opiekunów lat powołuje

Dziekan po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego. Opiekun roku służy radą i pomocą studentom we wszystkich sprawach związanych z odbywaniem studiów. Opiekun w szczególności: reprezentuje interesy studentów danego roku wobec władz Wydziału i Uczelni; przekazuje studentom informacje o regulaminie studiów i innych przepisach obowiązujących w Uczelni, uczestniczy w procesie adaptacji studentów do warunków Uczelni i środowiska lokalnego (zwłaszcza w grupach studenckich pierwszego i drugiego roku); diagnozuje potrzeby społeczne i materialne studentów; udziela władzom Wydziału i Uczelni opinii w sprawach ważnych dla studentów (np. przedłużenie sesji egzaminacyjnej, udzielenie urlopu, skreślenie z listy studentów, zmiana kierunku studiów) oraz współpracuje z organami samorządu studenckiego w sprawach związanych z procesem dydaktyczno-wychowawczym oraz w sprawach socjalno-bytowych studentów.

Dla potrzeb studentów wyznaczane są dyżury dydaktyczne mające charakter indywidualnych konsultacji, których obowiązek realizacji spoczywa na każdym nauczycielu akademickim. Dzięki obowiązkowym 45 minutowym konsultacjom, na których wykładowcy są dostępni przed lub po zakończeniu zajęć, prowadzący mogą lepiej poznać potrzeby studentów i reagować na nie.

Opieka nad studentami kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest także realizowana poprzez kontakty opiekuna z uczelnianą Radą Samorządu Studenckiego, będącego wyłącznym reprezentantem ogółu studentów Uczelni. Przedstawiciele Samorządu Studenckiego uczestniczą w podejmowaniu decyzji w sprawach związanych z procesem kształcenia i wychowania określonych w Regulaminie Studiów. Samorząd Studencki ma zarówno czynny, jaki bierny udział w organizacji przebiegu studiów, poprzez uczestnictwo i obsadzanie swoich przedstawicieli w Senacie Uczelni, Komisji Stypendialnej, Odwoławczej Komisji Stypendialnej, Komisji ds. Jakości Kształcenia (uczelnianej i wydziałowej), oraz Komisji Dyscyplinarnej ds. Studentów, mających wpływ na przebieg studiów.

Samorząd Studencki organizuje regularne spotkania z władzami Uczelni oraz starostami odpowiednich kierunków. Na spotkaniach tych omawiane są bieżące sprawy studenckie dotyczące programów kształcenia, wydarzeń kulturalno-naukowych, skierowanych do studentów oraz spraw administracyjnych. Samorząd Studencki prowadzi również na terenie Uczelni działalność w zakresie spraw socjalno-bytowych studentów oraz decyduje w sprawach rozdziału środków finansowych przeznaczonych przez organy Uczelni na cele studenckie. Sprawozdania z rozdziału tych środków oraz ich rozliczenie, prezentowane są nie rzadziej, niż raz w roku akademickim, organom Uczelni. Za bezpośredni kontakt z władzami Uczelni odpowiedzialni są opiekunowie lat studiów.

Studenci mogą się również zrzeszać w uczelnianych organizacjach studenckich, kołach naukowych, zespołach artystycznych i sportowych. Oprócz tego studenci mogą uczestniczyć w obozach narciarskich organizowanych przez Uczelnię. Obozy narciarskie organizowane są dla studentów od ponad 20 lat, obecnie w Krajinie, ale przez wiele lat także w Białce Tatrzańskiej.

Dużym powodzeniem cieszą się również letnie obozy sprawnościowe organizowane od ponad 20 lat. Wcześniej były elementem obowiązkowym na kierunkach Turystyka i Rekreacja oraz Ratownictwo Medyczne, obecnie zaś są fakultatywne, gdzie studenci mogą zaliczyć Wychowanie Fizyczne. W programie wycieczki górskie, kajakarstwo, samoobrona, gry sportowe, pływanie. Trwają 6 dni i mogą w nich uczestniczyć studenci wszystkich kierunków i lat studiów. Organizowane są także trzydniowe rajdy górskie w Pieniny, Beskidy czy Bieszczady. Odbývają się 4-5 razy w roku akademickim. Bierze w nich udział od 15 do 30 studentów. Ostatnie odbyły się jesienią 2023 roku w Pieniny i do Korbielowa. Uczestnicy zdobyli m.in. Piłsko, Skrzyczne, Trzy Korony, Sokolicę i Górę Żar.

Studenci korzystają również z możliwości zorganizowanego przez Uczelnię wędrowania po Górach Świętokrzyskich. Rajdy odbywają się 2–3 razy w miesiącu na Łysicę, Górę Siniewską, w Pasma Jeleniowskie, okolice Chęcín czy góry w najbliższym otoczeniu Uczelni. Uczestniczy w nich od 20 do ponad 50 studentów.

Na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne funkcjonuje Koło Naukowe „Res publica”, które skupia chętnych studentów do zwiększenia aktywności w poznaniu szerszego aspektu działalności związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa obywatelom.

Główną myślą przewodnią działania koła, jest rozwijanie zainteresowań wśród studentów wiedzą z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Członkowie koła naukowego mają możliwość utrwalenia i stałego pogłębiania wiedzy z nauk o bezpieczeństwie, poprzez bieżące śledzenie literatury fachowej z przedmiotowej dziedziny, jak również obserwując aktualną sytuację społeczno-gospodarczą w kraju i za granicą. Spotykając się z przedstawicielami świata nauki oraz praktykami z zakresu nauk o bezpieczeństwie, analizują konkretne fakty i zdarzenia, wyciągają wnioski oraz stawiają prognozy na przyszłość. Nabywają umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie w życiu codziennym, jak również w planowaniu przyszłości zawodowej.

Do wymiernych efektów działania przedmiotowego koła naukowego, można zaliczyć:

- udział studentów w wizytacji Aresztu Śledczego w Kielcach, gdzie zapoznawali się z zakresem bezpieczeństwa jak również działaniami penitencjarnymi,
- udział studentów w strzelaniu taktycznym, realizowanym na strzelnicy w podmiocie zewnętrznym, gdzie studenci zapoznawali się z bezpiecznym użytkowaniem broni, poznali zasady bezpiecznego użytkowania broni, jej budowę oraz odbyli strzelanie bojowe przy udziale i nadzorze instruktorów strzelectwa,
- spotkania studenckie odnoszące się do poszerzania wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie,

- udział w konferencjach krajowych i międzynarodowych organizowanych przez Wydział Prawa i Bezpieczeństwa o charakterze krajowym i międzynarodowym.

Opiekunem niniejszego Studenckiego Koła Naukowego na uczelni jest mgr Paulina Wzorek, której zainteresowania związane są ze stosowaniem prawa karnego w kontekście zwalczania przestępczości.

Istotnym sposobem motywującym studentów do osiągnięcia efektów uczenia się jest system stypendialny, którego założeniem jest nagradzanie osiągnięć naukowych i aktywności studentów oraz wspieranie osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Fundusz stypendialny tworzony jest z dotacji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz ze środków własnych Uczelni. Jego podziałem zajmuje się Uczelniana Komisja Stypendialna, w której decydujący głos mają przedstawiciele studentów. Zakres pomocy materialnej reguluje Zarządzenie nr 5/2023 z dnia 16 października 2023 roku w przedmiocie zmiany regulaminu przyznawania świadczeń dla studentów ANS, który został ustalony w porozumieniu z Uczelnianą Radą Samorządu Studenckiego oraz Zarządzenie Rektora nr 9/2023 w sprawie szczególnych zasad przyznawania stypendiów rektora dla studentów z dnia 16 października 2023 r. oraz Zarządzenie Rektora nr 15/2022 z dnia 25 listopada 2022 r. w sprawie zakresu i zasad udzielania wsparcia dla studentów z niepełnosprawnościami w ANS im. prof. E. Lipińskiego w Kielcach.

Studenci są także motywowani do własnego rozwoju poprzez możliwość studiowania na drugim kierunku studiów za darmo, mogą także skorzystać z ulgi rodzinnej w przypadku, gdy studiuje rodzeństwo lub mąż/żona, a także ze zniżek przygotowanych na studiach podyplomowych – studenci uzupełniających studiów magisterskich mogą skorzystać z ulgi 50%. O przysługujących możliwościach wsparcia studenci są informowani poprzez Uczelnianą Radę Samorządu Studenckiego. Takie informacje są także przekazywane na comiesięcznych spotkaniach, na których obecne są władze Wydziału.

W zakresie monitorowania oraz wspierania i doskonalenia systemu opieki nad studentami, jest wykorzystywana ankieta dotycząca zajęć dydaktycznych, wypełniana w odniesieniu do każdego prowadzącego. Studenci zachęceni są do angażowania się w działania na rzecz jakości kształcenia właśnie poprzez możliwość anonimowego i dobrowolnego wypowiedzenia oceny zajęć w ramach ankiety. Ankietyzację przeprowadza się drogą elektroniczną, a jej formularz umożliwia udzielenie odpowiedzi na pytania zamknięte w skali punktowej. Wyniki tych badań analizowane są i podejmowane są działania wzmacniające elementy pozytywne, naprawcze i eliminujące kwestie negatywne.

Ponadto, studenci mają możliwość oceny nie tylko zajęć dydaktycznych, ale i funkcjonowania poszczególnych jednostek całej Uczelni. Czynią to również anonimowo i dobrowolnie, odpowiadając na pytania zawarte w ankiecie papierowej, którą otrzymują po

zakończonym procesie kształcenia, co niewątpliwie usprawnia działania doskonalące organizację procesu kształcenia.

Obsługa administracyjna studentów kierunku odbywa się w Dziekanacie, w strukturze którego funkcjonuje stanowisko ds. obsługi studentów kierunku prawo i bezpieczeństwo, gdzie zadania te realizuje osoba o wysokich kompetencjach, sprawnie realizująca wszystkie zadania administracyjne oraz zapewniająca szybki przepływ informacji, poprzez kontakt mailowy ze studentami oraz zamieszczanie ogłoszeń na stronie internetowej, w tym dotyczących różnych form wsparcia. Dziekanat czynny jest dla studentów od poniedziałku do soboty. Wpływa to pozytywnie na możliwość załatwiania spraw studenckich dla osób studiujących w trybie niestacjonarnym.

Na Uczelni działa Rzecznik Dyscyplinarny ds. studentów oraz Komisja Dyscyplinarna ds. studentów powołana Zarządzeniem nr 7/2023 Rektora ANS z dnia 16 października 2023 w sprawie powołania Komisji Dyscyplinarnej ds. studentów i odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej ds. studentów. Na uczelni działa także Komisja Dyscyplinarna ds. nauczycieli akademickich powołana Zarządzeniem nr 8/2023 Rektora ANS z dnia 16 października 2023 w sprawie powołania Komisji Dyscyplinarnej ds. nauczycieli akademickich.

Uczelnia wspiera również działania sprzyjające budowaniu pozytywnych relacji między nauczycielami akademickimi, pracownikami i studentami (Procedura nr 2/2019 antydyskryminacyjna i antymobbingowa, obowiązująca w WSEPiNM w Kielcach). Władze Uczelni zobowiązane są podejmować wszelkie dozwolone przepisami prawa działania, mające na celu zapobieganie mobbingowi w miejscu pracy. Działania te polegają w szczególności na promowaniu pożądaných, zgodnych z zasadami współżycia społecznego postaw i zachowań pracowników i studentów; monitorowaniu problematyki mobbingu, dyskryminacji i nierównego traktowania oraz niepożądanych zjawisk i zachowań występujących pomiędzy pracownikami. W szczególności chodzi o takie zjawiska jak: plotki, oszczerstwa, konflikty, zastraszanie, nękanie, pomawianie, ośmieszanie, upokarzanie oraz inne naruszające zasady współżycia społecznego. Nacisk kładziony jest na poszanowanie godności osobistej, przekonań światopoglądowych i politycznych, stosowanie obiektywnych ocen wyników pracy, umiejętności, kompetencji i doświadczenia zawodowego pracowników.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Akademia Nauk Stosowanych im. prof. E. Lipińskiego zapewnia na swojej stronie internetowej <https://www.lipinski.edu.pl/> publiczny dostęp do aktualnych informacji, zgodnych z

potrzebami różnych grup odbiorców. Na stronie głównej zawarte są pełne informacje o Uczelni, jednostkach organizacyjnych i prowadzonej działalności, rekrutacji, kierunkach studiów, warunkach studiowania oraz kontakcie z Uczelnią. W zakładce Kierunki kandydaci na studia mogą zapoznać się z informacjami nt. specyfiki m.in.: kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, zakresu edukacji, programu studiów, procesu dyplomowania, sylwetki absolwenta, dostępnego dla studentów wsparcia finansowego w postaci programu stypendiów i zniżek, praktyk zawodowych, możliwości przyszłej pracy czy dalszego kształcenia. W zakładce Student przedstawione są informacje dot. organizacji studenckich, tj.: samorządu studenckiego, kół naukowych, procesu umiędzynarodowienia, stypendiów, a także zawartych w Regulaminie studiów: zasad studiowania w Uczelni, zaliczania egzaminów oraz warunków dyplomowania.

W zakładce Współpraca międzynarodowa zawarte są użyteczne informacje dotyczące możliwości i zasad odbycia części studiów za granicą, zagranicznych praktyk, a także programu ERASMUS.

Studenci ANS korzystają także ze szczegółowych informacji zawartych na platformie internetowej euczelnia.wseip.edu.pl oraz moodle.lipinski.edu.pl na które logują się poprzez numer swojego albumu. Platformy te są przewodnikami dla studentów, który pozwalają na uzyskanie pełnej informacji dotyczącej studiowania na ANS. Na platformach wewnętrznych studenci mogą uzyskać informacje, m.in. o planie studiów, ocenach czy praktykach, znajdą ogłoszenia administracji Uczelni oraz wykładowców, a także mają dostęp do zamieszczonych przez wykładowców materiałów. Mogą tam również zamieszczać prace etapowe i zaliczeniowe. Platformy internetowa [euczelnia](http://euczelnia.wseip.edu.pl) pozwala studentom na wymianę dokumentów i przesłanie do Uczelni podania elektronicznego, zdjęcia do Elektronicznej Legitymacji Studenckiej (ELS), wpisów na forum Uczelni, czy pracy dyplomowej (Ogólnopolskie Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych - ORPD).

W polityce komunikacyjnej Uczelni wyróżniono następujące grupy odbiorców oraz zakresy udostępnianej im informacji (podziału dokonano w zgodności z potrzebami różnych grup interesariuszy):

- osoby będące kandydatami na studia - proces rekrutacji umieszczony na głównej stronie Uczelni, z pełnymi kryteriami, jakie należy spełnić, aby zostać przyjętym na studia. Dodatkowo corocznie publikowany jest nowy biuletyn w formie papierowej, który przekazywany jest do szkół średnich i udostępniony w punkcie recepcyjnym i rekrutacyjnym w Uczelni;
- studenci - wewnętrzna platforma internetowa moodle - pełna informacja o realizowanym programie kształcenia, planie zajęć, wydarzeniach naukowych;
- osoby współpracujące z Uczelnią lub chcące podjąć współpracę - strona główna Uczelni i poszczególne jej zakładki.

Uczelnia udostępnia w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP) na swojej stronie podmiotowej takie informacje jak: Statut, Strategia uczelni, zarządzenia, uchwały, regulaminy, programy studiów.

Wszelkie aktualności o wydarzeniach naukowych związanych z Uczelnią zamieszczane są zarówno na stronie głównej ANS, jak i na platformie wewnętrznej (dostęp po zalogowaniu się numerem albumu przez studentów lub hasłem przez wykładowców i pracowników administracyjnych). Informacje o realizacji procesu nauczania i uczenia się, o przedmiotach wraz z zakresem treści oraz uzyskiwanych efektach uczenia się i kwalifikacjach znajdują się na platformie wewnętrznej.

Dodatковым źródłem informacji dla studentów ANS są tablice ogłoszeń znajdujące się w ciągu korytarzy prowadzących do auli 1 i 2, gdzie w gablotach zamieszczane są bieżące informacje dotyczące Wydziału.

Komunikację z różnymi grupami interesariuszy Uczelnia prowadzi także na profilu mediów społecznościowych <https://www.facebook.com/wseipkielce/>. Wykorzystywane są również inne formy przekazu informacji, m.in. uczestniczenie w wydarzeniach dla uczniów szkół średnich i grona odbiorców społecznych (spotkania edukacyjne, „Próbne Matury z Echem Dnia”, Dni Bezpiecznego Internetu, wykłady prowadzone bezpośrednio w zainteresowanych szkołach).

Studenci, za pomocą anonimowej elektronicznej ankiety, zamieszczonej na wewnętrznej platformie mogą dokonywać oceny jakości kształcenia kadry dydaktycznej oraz funkcjonowania poszczególnych komórek organizacyjnych (dziekanat, dział nauczania, recepcja, księgowość, stołówka itp.). Wyniki analizy ankiet służą doskonaleniu procesu dydaktycznego oraz funkcjonowania poszczególnych jednostek Uczelni. Pod kątem użyteczności i adekwatności analizowane są także informacje udostępniane na stronie głównej Uczelni i platformie wewnętrznej.

W ramach wsparcia procesu dydaktycznego przez nowoczesne środki informatyczne uruchomiono szereg aplikacji dostępnych przez Internet. Wśród tych aplikacji można wyróżnić:

- Elearning - platforma e-learningu oparta jest o oprogramowanie Moodle w wersji 3. Strona, na której dostępne są kursy e-learningowe to: e.wseip.edu.pl. Oprogramowanie dzięki pluginom BBB zapewnia możliwość nadawania na żywo wykładów. Źródłem streamingu jest kamera internetowa oraz wszystkie aplikacje uruchamiane na komputerze wykładowcy. Wykłady można nagrać w celu późniejszego odtworzenia.
- Euczelnia.wseip.edu.pl - specjalna platforma internetowa, dzięki której student może pozyskać informacje dotyczące jego toku studiów.
- Dostęp do internetu – ANS Kielce uczestniczy w konsorcji EDUROAM (www.eduroam.pl), dzięki temu studenci mają dostęp do Internetu zarówno w uczelni macierzystej jak i innych placówkach edukacyjnych na terenie świata.

- Programy partnerskie – ANS Kielce posiada aktywne konta dla edukacji w programie G-suite firmy Google oraz Office 365 firmy Microsoft. Dzięki tym programom studenci i wykładowcy mogą korzystać z najnowszych rozwiązań przetwarzania w chmurze Google i Microsoftu, w tym: pracy nad współdzielonymi plikami (dokumenty, arkusze kalkulacyjnych, formularze itd.), poczty elektronicznej, dysków itp.
- Biblioteka - w Uczelni umożliwia przeglądanie katalogu oraz rezerwację woluminów przez stronę internetową: biblioteka.wseip.edu.pl
- Pracownie komputerowe - Uczelnia dysponuje 3 pracowniami komputerowymi. Szczegóły wyposażenia podane są na stronie WOE.

W ramach procesu wspierania dostępu do informacji w najszybszy i najskuteczniejszy sposób stworzone zostało Wirtualne Otoczenie Edukacyjne. Dokumentacja WOE jest dostępna dla studentów pod adresem: <https://e.wseip.edu.pl/course/view.php?id=325>. Link do WOE podawany jest na stronie głównej, stronie elearningu oraz na platformie Euczelnia.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Na Wydziale Prawa i Bezpieczeństwa ANS stosowane są zasady projektowania, zatwierdzania monitorowania i doskonalenia programu studiów. Polityka jakości prowadzona jest w oparciu o *Wydziałowy system zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia*. Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem *bezpieczeństwo wewnętrzne*, realizowany jest przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, a osobami odpowiedzialnymi w powyższych zakresach są : dziekan Wydziału, przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz przewodniczący poszczególnych podkomisji funkcjonujących w jej strukturze, do których należą:

- podkomisja ds. przygotowania, realizacji i monitorowania sylabusów,
- podkomisja ds. procesu dyplomowania,
- podkomisja ds. realizacji studenckich praktyk zawodowych,
- podkomisja ds. współpracy z interesariuszami,
- podkomisja ds. studenckich i umiędzynarodowienia procesu kształcenia,
- podkomisja ds. analizy programu kształcenia.
- podkomisja do sprawdzenia ewaluacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa.

Wymienione podkomisje za pośrednictwem powołanych przewodniczących podejmują

działania według procedur zapisanych w Wydziałowych Procedurach ds. Jakości Kształcenia oraz zgodnie z pozostałymi aktami normatywnymi wydawanymi przez organy statutowe Uczelni. W skład Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, oprócz pracowników badawczo – dydaktycznych i dydaktycznych, wchodzi także przedstawiciele samorządu studenckiego.

Wydziałowy system zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia jest zgodny z systemem uczelnianym, którego podstawowe wytyczne zawarte zostały w Uchwale Nr 8/2022 Senatu ANS im. prof. Edwarda Lipińskiego w sprawie zatwierdzenia Systemu zapewnienia jakości kształcenia w ANS im. prof. E. Lipińskiego w Kielcach. Obejmuje on *System oceny osiągnięcia efektów uczenia się*, *System weryfikacji efektów uczenia się* oraz *Procedury* zawarte w Wydziałowej Księdze ds. Jakości Kształcenia. Reguluje on zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów na Wydziale. Zgodnie z procedurą nr 2 *Analizy programów kształcenia*, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia dokonuje analizy programu kształcenia dla nowo uruchamianych kierunków o określonym poziomie i profilu kształcenia oraz dla istniejących programów studiów, corocznie, po zakończeniu roku akademickiego.

Program studiów na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* obowiązujący od roku akademickiego 2023/2024 został zaktualizowany w oparciu o regulacje zawarte w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023. 742 tj.), Rozporządzeniu MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023. 2787, tj.), Rozporządzeniu MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz. 2218).

Monitorowanie i przegląd programu studiów odbywa się m.in. zgodnie ze wspomnianą Procedurą nr 2 *Analizy programów kształcenia*, a głównymi źródłami informacji są strategia Uczelni i Wydziału, spotkania i konsultacje z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, zmieniające się zapotrzebowanie rynku pracy, wyniki analiz weryfikacji efektów uczenia się. Analiza programów kształcenia obejmuje w szczególności zagadnienia dotyczące zgodności programów kształcenia ze strategią wydziału, kierunkowymi efektami uczenia oraz oczekiwaniami i perspektywami rynku pracy.

Przy dokonywaniu zmian w programie studiów uwzględniane są również wnioski wynikające z konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi Wydziału (zgodnie z Procedurą nr 5 *Konsultacje z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi*). Wnioski z analizy przekazywane są Dziekanowi Wydziału wraz z propozycjami działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia.

Polepszaniu realizacji procesu kształcenia służą też procedury *Dostosowywanie treści zagadnień na egzamin dyplomowy do aktualnego programu kształcenia* (procedura nr 3), *Zasady zgłaszania przedmiotów do wyboru* (procedurą nr 8), czy też *Organizacja prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość* (procedura nr 18).

Na wniosek Dziekana Wydziału, nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* każdego roku zgłaszają propozycje zadań praktycznych na egzamin dyplomowy realizowany na studiach I stopnia. Zgłoszone propozycje przekazywane są do *Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia*, która opiniuje i dokonuje ostatecznego wyboru. Nauczyciele akademicy mają również możliwość zgłaszania Dziekanowi wprowadzenia nowych przedmiotów do programu studiów. Zgłoszone propozycje innowacji w zakresie nowych przedmiotów są analizowane i oceniane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, która rekomenduje Dziekanowi Wydziału wprowadzenie lub odrzucenie propozycji.

Procedury monitorowania jakości kształcenia na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* obejmują również ankietyzację studentów (*Procedura nr 4 dotycząca ankietyzacji studentów i absolwentów w ramach wewnętrznej oceny jakości kształcenia*) i hospitacje zajęć (*Procedura nr 6 Przeprowadzania hospitacji zajęć*). W zakresie doskonalenia jakości kształcenia systemu wykorzystywana jest ankieta zajęć dydaktycznych, wypełniana w odniesieniu do każdego prowadzącego. Studenci poprzez możliwość oceniania zajęć (sposobu prowadzenia zajęć, stopnia zrozumiałości treści, kultury osobistej prowadzącego zajęcia), w ramach ankiety angażują się w działania na rzecz jakości kształcenia. Ankietyzację przeprowadza się drogą elektroniczną, a wyniki tych badań analizowane są przez Dziekana Wydziału oraz Rektora, którzy podejmują działania wzmacniające elementy pozytywne, naprawcze i eliminujące kwestie negatywne.

Uzupełnieniem ankiet elektronicznych są ankiety papierowe odnoszące się do innych aspektów procesu kształcenia. Studenci mają możliwość oceny pracy nie tylko zajęć dydaktycznych, ale i funkcjonowania poszczególnych jednostek całej Uczelni. Czynią to również anonimowo i dobrowolnie odpowiadając na pytania zawarte w ankiecie papierowej, którą otrzymują po zakończonym procesie kształcenia się, co niewątpliwie usprawnia działania doskonalące organizację procesu uczenia.

Doskonaleniu prowadzenia zajęć i przestrzegania właściwych reguł oceniania służy także system hospitacji prowadzonych w trakcie każdego semestru (Procedura nr 6). Hospitacje przeprowadzane są przez dziekana, samodzielnych pracowników oraz doświadczonych adiunktów na podstawie harmonogramu hospitacji. Ocena hospitacji jest przedstawiona na ujednoliconych arkuszach hospitacji. Hospitujący ma obowiązek poinformować ocenianego pracownika o wynikach hospitacji i wskazać mocne i słabsze strony prowadzonych zajęć, aby na tej podstawie wspólnie opracować sposób poprawy jakości zajęć.

Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne*, studia I i II stopnia, zapisane zostały w *Systemie oceny osiągnięcia efektów uczenia się na Wydziale Prawa i Bezpieczeństwo*. Określa on m.in. stosowane przez prowadzących/egzaminatorów metody weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie

kształcenia na poziomie przedmiotu/modułu, metody weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych na poziomie kierunku/specjalności oraz metody dokumentowania realizacji założonych efektów uczenia się. Natomiast weryfikacja efektów uczenia się odbywa się zgodnie z *Systemem weryfikacji zakładanych efektów uczenia się*. Wytyczne tego wydziałowego systemu są ujęte w *Zarządzeniu nr 15/22 w sprawie wprowadzenia Wydziałowego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia Dziekana Wydziału Prawa i Bezpieczeństwa*.

Do elementów *Systemu weryfikacji efektów uczenia się* określonych dla kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* zalicza się:

- weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia w procesie kształcenia w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów/modułów i ich form;
- weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia przypisanych do praktyk studenckich;
- weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia dla całego programu studiów określonych dla procesu dyplomowania (*egzaminu dyplomowego na pierwszym i pracy dyplomowej na drugim stopniu kształcenia*);
- weryfikację zakładanych efektów uczenia się dokonywaną przez absolwentów danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, a także pracodawców w aspekcie zgodności efektów z oczekiwaniami rynku pracy.

Celem funkcjonowania w/w systemu jest potwierdzenie osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się, ustalonych dla danego kierunku studiów wraz z określeniem stopnia ich uzyskania. Monitoring tego systemu weryfikacji stanowi dokonywana corocznie analiza. Jako metoda badawcza w zakresie przedmiotowym obejmuje ona dwie analizy częściowe: analizę systemu weryfikacji efektów uczenia się w przekroju poziomym (operacyjnym) oceniającą operacyjność przebiegu procesu dydaktycznego oraz analizę systemu weryfikacji efektów uczenia się w przekroju pionowym, której przedmiotem jest ocena efektów uczenia się z punktu widzenia wymierności podstawowych cech przebiegu procesu dydaktyki oraz po jej zakończeniu.

Zakres, formy udziału i wpływ interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu kształcenia na ocenianym kierunku reguluje Procedura nr 5 *Konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi*. Spotkania z w/w interesariuszami odbywają się na forum *Rady Komunikacji Społecznej*, zrzeszającej przedstawicieli interesariuszy z poszczególnych kierunków kształcenia w Uczelni. W skład rady wchodzi także Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Uczenia, Przewodniczący Wydziałowych Komisji ds. Jakości Uczenia, Dziekani poszczególnych Wydziałów, Przedstawiciele Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego, nauczyciele akademicy, będący przedstawicielami kadry akademickiej z danego kierunku kształcenia oraz w ramach indywidualnych spotkań. W trakcie posiedzenia Rady, a także spotkań indywidualnych

omawiane są sprawy dotyczące weryfikacji efektów uczenia się, zapewnienia realizacji programu studiów oraz nowych treści programowych w ramach przedmiotów prowadzonych na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. Omawiane są także perspektywy rozwoju poszczególnych kierunków kształcenia oraz praktyk zawodowych.

Nadmienić należy, że kierunek *bezpieczeństwo wewnętrzne* podlegał już ocenie Polskiej Komisji Akredytacyjnej w 2018 roku, a zalecenia z niej wynikające zostały wykorzystane podczas doskonalenia programu kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wzmocnienie efektywności systemu w zakresie diagnozowania uchybień związanych z prowadzeniem dokumentacji programu studiów (sylabusy zajęć dydaktycznych). Dawne kryt. 3	W celu zwiększenia nadzoru nad sylabusami , powołano podkomisję ds. przygotowania, realizacji i monitorowania sylabusów, działającą w ramach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Do zadań tej podkomisji należy m.in. opiniowanie sylabusów poprzez weryfikację rodzaju, formy, tematyki i metodyki prac egzaminacyjnych, tematyki zajęć, aktualności literatury. Podczas corocznych spotkań dziekana wydziału na początku roku akademickiego, wyjaśniane są kwestie wymagań, które winny spełniać sylabusy. Uczelnia obecnie jest w trakcie działań zmierzających do nabycia programu komputerowego ułatwiającego sporządzania profesjonalnych sylabusów.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiadanie dobrej bazy dydaktycznej położonej w dogodnym miejscu dla studentów i partnerów zewnętrznych, • wysoka jakość i skala organizowanych konferencji naukowych, wykorzystanie możliwości konferencji realizowanych online, • wykwalifikowana kadra naukowa z dorobkiem praktycznym, • dobra opieka materialna nad studentami (system stypendiów i przyznawania zapomóg), 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • brak realizacji studiów stacjonarnych na ocenianym kierunku , • niska aktywność studentów w zakresie publikacji naukowych, • spadek zainteresowania programem Erasmus plus przez studentów, w zakresie wyjazdów długoterminowych, co jest związane z brakiem trybu stacjonarnego na kierunkach realizowanych przez Wydział, • odpłatność za naukę na studiach stacjonarnych,
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontynuacja w pozyskiwaniu doświadczonych praktyków do prowadzenia zajęć dydaktycznych, • ciągłe rozszerzanie oferty studenckich praktyk zawodowych, • prowadzenie wspólnych działań o charakterze dydaktycznym i naukowym w oparciu o dotychczasową owocną współpracę z uczelniami z Ukrainy, Portugalii i Słowacji, • pogłębienie współpracy 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • dalszy spadek liczby kandydatów na studia związany z niżem demograficznym, • wyjazd najlepszych absolwentów szkół ponadpodstawowych na studia do większych ośrodków akademickich, • zmiany prawne w zakresie prowadzenia studiów wyższych oraz funkcjonowania uczelni niepublicznych, • niskie zainteresowanie finansowaniem

	międzynarodowej z innymi Uczelniami prowadzącymi podobne kierunki.	badań naukowych przez sferę biznesu. lokalnego,
--	--	---

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I			87	81
	II			80	58
	III			43	59
	IV				
II stopnia	I			49	68
	II			73	52
jednolite studia magisterskie	I				
	II				
	III				
	IV				
	V				
	VI				
Razem:				332	318

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli	Liczba absolwentów w danym roku

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

		w danym roku		cykl kształcenia kończący się w danym roku	
I stopnia	2021			85	36
	2022			94	51
	2023			87	62
II stopnia	2021			81	58
	2022			49	42
	2023			54	39
jednolite studia magisterskie	...				
	...				
	...				
Razem:				450	288

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).³

Studia I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	stacjonarne	Niestacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6/180	6/180
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	1733	931
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć	99,3	67,2

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	117	117
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7	7
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	59	59
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	30	30
Wymiar praktyk zawodowych ⁵	6/750	6/750
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Do 40 punktów ECTS/ 50 godzin rocznie	
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Do 40 punktów ECTS/51 godzin rocznie	

Studia II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	4/120	4/120

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

na ocenianym kierunku na danym poziomie		
łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁶	1153	634
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61,1	40,4
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	71,5	71,5
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5	5
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	41	41
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	15	15
Wymiar praktyk zawodowych ⁷	3/375	3/375
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.		
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Do 30 punktów ECTS/65 godzin rocznie	
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Do 30 punktów ECTS/ 65 godzin rocznie	

⁶ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁸

Studia I stopnia:

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/ formy zajęć	łącna liczna godzin zajęć stacjonarne/ niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Język obcy	Ćw.	120/70	8
Wychowanie fizyczne	Ćw.	60/30	
Zastosowanie technologii informacyjnych w bezpieczeństwie wewnętrznym	Ćw.	20/10	2
Polska w UE (k)	Konw.	40/18	4
Prawa i obowiązki studenta. Przygotowanie do nauczania zdalnego	Konw.	4/4	
Przysposobienie biblioteczne i informacyjne	Ćw.	5/5	
Historia ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego	Ćw.	20/10	2
Socjologia	Konw.	30/5	3
Organizacja i zarządzanie	Ćw.	20/10	2
Nauka o państwie i prawie	Ćw.	30/14	3
Bezpieczeństwo państwa	Ćw.	20/10	2
Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	Ćw.	20/10	1
Prawa człowieka i etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych	Ćw.	20/10	2
Kryminologia i kryminalistyka	Ćw.	40/18	4
Zwalczanie przestępczości	Ćw.	30/15	3
Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	Ćw.	10/5	1
Bezpieczeństwo ekonomiczne	Ćw.	20/10	2
Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	Ćw.	30/14	3

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	Ćw.	20/10	2
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Ćw.	40/18	4
Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń	Ćw.	20/10	2
Administracja a bezpieczeństwo państwa	Ćw.	20/9	2
Organy ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego	Ćw.	50/19	5
Zarządzanie cyberbezpieczeństwem	Ćw.	10/10	1
Ratownictwo przedmedyczne	Ćw.	20/10	2
Logistyka w sytuacjach kryzysowych	Ćw.	30/12	3
Psychologia społeczna	Ćw.	20/9	2
Terrorystyczne zagrożenia gospodarki i bezpieczeństwo przedsiębiorstw	Ćw.	30/15	3
Prawo wykroczeń	Ćw.	20/10	2
Ochrona ludności. Podstawy planu cywilnego	Ćw.	20/10	2
Postępowanie administracyjne	Ćw.	30/16	3
Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej	Ćw.	100/47	10
Ratownictwo techniczne	Ćw.	20/9	2
Razem:		989/492	87

Studia II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego	Ćw.	20/10	2
Psychologia zagrożeń	Konw.	50/25	5
Ochrona ludności i obrona cywilna	Ćw.	30/12	2,5
Język obcy	Ćw.	30/30	2
Prawa i obowiązki studentów. Przygotowanie do nauczania zdalnego	Konw.	3/3	

Logistyka i zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	Ćw.	30/14	3
Współczesne zagrożenia terroryzmem kryminalnym i gospodarczym w Polsce	Ćw.	20/9	2
Ochrona własności intelektualnej	Ćw.	10/9	1,5
Zarządzanie jakością w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	Ćw.	10/9	1,5
Bezpieczeństwo energetyczne i socjalne	Ćw.	40/16	4
Rozpoznanie zagrożeń i analiza ryzyka	Konw.	30/15	3
Organy publiczne w systemie zarządzania kryzysowego w Polsce	Ćw.	20/10	2
Podstawy prawne i organizacyjne zarządzania kryzysowego	Ćw.	20/10	2
Dowodzenie i kierowanie operacjami w sytuacjach kryzysowych	Ćw.	30/15	3
Zakres, fazy i zasady zarządzania kryzysowego	Ćw.	30/15	3
Seminarium magisterskie	Ćw.	200/100	20
Razem:		573/302	56,5

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁹

Nie dotyczy.

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹⁰

Studia I stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język angielski	Ćw.	3,4,5,6	Stac./niestac.	angielski	I rok 81/81
Organizacja i zarządzanie	Wykł., ćw.	3	Stac./niestac.	angielski	I rok- 81/81
Zarządzanie cyberbezpieczeństwem	Wykł., ćw.	2	Stac./niestac.	angielski	I rok – 81/81

Studia II stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język angielski	Ćw.	3,4,	Stac./niestac.	angielski	I rok 68/68

¹⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

